



Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
"Ачинский медицинский техникум"
(КГБПОУ АМТ)



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПО,
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА,**

по специальности

31.02.01 Лечебное дело

углубленной подготовки

Квалификация: Фельдшер

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения на базе среднего
общего образования: 3 года 10 мес.

г. АЧИНСК, 2020 г.

Основная профессиональная образовательная программа СПО, Программа подготовки специалистов среднего звена, по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело».

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский медицинский техникум» (КГБПОУ АМТ).

Программа утверждена
на заседании Педагогического Совета
Протокол № 1 от «31» 08 2020 г.

Программа одобрена предметно-цикловыми комиссиями:

ПЦК № 1 (ПЦК общегуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин)

Председатель ПЦК
И. М. Фадеева
«31» 08 2020 г.

ПЦК № 2 (ПЦК общепрофессиональных дисциплин)

Председатель ПЦК
И. П. Бабина
«31» 08 2020 г.

ПЦК № 3 (ПЦК узкоклинических и хирургических дисциплин)

Председатель ПЦК
А. В. Кашина
«31» 08 2020 г.

ПЦК № 4 (ПЦК педиатрии, акушерства и гинекологии, терапевтических дисциплин)

Председатель ПЦК
С. Н. Клинова
«31» 08 2020 г.

ПЦК № 5 (ПЦК ПМ.04, ПМ.07, ПМ.05)

Председатель ПЦК
О. В. Кособрюхова
«31» 08 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа СПО,
Программа подготовки специалистов среднего звена,
по специальности 31.02.01. Лечебное дело
(углубленной подготовки)
Квалификация: фельдшер

СОГЛАСОВАНО

Главный врач КГБУЗ «Ачинская МРБ»

Д.Ю. Лебедев



СОГЛАСОВАНО

Главный врач КГБУЗ «ККЦОМД №2»

А.П. Третьяков



СОДЕРЖАНИЕ		Стр.
1.	Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена	6
1.1.	Общие положения	6
1.2.	Цель и задачи ППССЗ	6
1.3.	Нормативно-правовые основы разработки и реализации ППССЗ	7
1.4.	Основные пользователи ППССЗ	8
1.5.	Нормативный срок освоения ППССЗ	8
1.6.	Трудоемкость ППССЗ	8
1.7.	Особенности освоения ППССЗ	9
1.8.	Возможности продолжения образования выпускника	9
1.9.	Требования к абитуриенту	9
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	10
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускников	10
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускников	10
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускников	10
3.	Требования к результатам освоения ППССЗ	10
3.1.	Общие компетенции выпускников	10
3.2.	Профессиональные компетенции выпускников	11
3.3.	Матрица соответствий компетенций учебным дисциплинам, МДК, практикам	13
3.4.	Квалификация выпускника	18
4.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	18
4.1.	Календарный учебный график	18
4.2.	Учебный план	18
4.3.	Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	22
4.4.	Программы учебных и производственных практик	42
4.5.	Программа государственной итоговой аттестации	57
4.6.	Практическая подготовка	57
5.	Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	60
5.1.	Нормативно-методическое обеспечение	60
5.2.	Фонды оценочных средств для контроля успеваемости обучающихся	61
5.3.	Текущий контроль успеваемости	61
5.4.	Промежуточная аттестация	62
5.5.	Государственная итоговая аттестация	65
6.	Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ	66
6.1.	Кадровое обеспечение	66
6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	66
6.3.	Материально-техническое обеспечение	67
6.4.	Социокультурная среда, обеспечивающая развитие общих компетенций обучающихся	69
Приложения		
1.	Календарный учебный график	
2.	Учебный план	
3.	Рабочая программа воспитания	
4.	Календарный план воспитательной работы.	
5.	Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик	
6.	Перечень комплекта контрольно-оценочных средств	
7.	Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов	

1. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

1.1. Общие положения.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, реализуемая в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум» (далее – Техникум) на базе среднего общего образования, представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований работодателей на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12.05.2014 г.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик, программу государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, календарно-тематические планы, методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, календарного графика учебного процесса, рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, календарного плана воспитательной работы, методических материалов, фонда оценочных средств с учетом запросов работодателей, особенностей региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности. ППССЗ согласовывается с работодателем в части содержания рабочих программ профессиональных модулей.

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

СПО - среднее профессиональное образование;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ДПК – дополнительная профессиональная компетенция.

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс;

ЛПО – лечебно-профилактические организации.

1.2. Цель и задачи ППССЗ.

Цель программы подготовки специалистов среднего звена – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся, способствующих социальной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда.

Основные задачи разработки и реализации ППССЗ:

– создание в Техникуме условий, необходимых для получения среднего профессионального образования;

– формирование индивидуальной образовательной траектории обучающихся;

– повышение качества среднего профессионального образования обучающихся;

- развитие учебно-познавательного и творческого потенциала обучающихся;
- формирование в Техникуме социокультурной среды, обеспечивающей развитие общих компетенций обучающихся.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированности в подготовке выпускника;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности обучающихся принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирования имиджа обучающегося медицинского техникума как представителя здоровьесберегающей профессии, его морально-нравственного облика.

1.3. Нормативно-правовые основы разработки и реализации ППСЗ.

Нормативную основу разработки ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (в действующей редакции);
- Федеральный закон от 02.12.2019 N 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12 мая 2014 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 694 от 02.08.2013 г (в ред. от 09.04.2015);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (в действующей редакции);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. N 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»;

– Устав краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский медицинский техникум»;

– локальные нормативные документы Техникума.

Методическую основу разработки ППССЗ составляют:

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министром образования РФ от 22.01.2015 № ДЛ-01/05 вн;

– Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 20.07.2015г. № 06-846).

1.4. Основные пользователи ППССЗ.

Основными пользователями ППССЗ являются:

- обучающиеся, их родители;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели (представители медицинских организаций);
- преподаватели, сотрудники, администрация Техникума.

1.5. Нормативный срок освоения ППССЗ.

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности. Квалификация углубленной подготовки: фельдшер.

1.6. Трудоемкость ППССЗ.

Учебный процесс организован по 6-дневной рабочей неделе. Трудоемкость ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в очной форме обучения представлена в таблице:

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	119	4284
Самостоятельная работа		2142
Всего часов		6426
Учебная практика	29	
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)	4	
Промежуточная аттестация	7	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	34	
Итого:	199	

1.7. Особенности освоения ППССЗ.

ППССЗ реализуется на государственном языке Российской Федерации. При разработке ППССЗ учтены требования работодателей, региональные требования рынка труда.

ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело направлена на развитие у обучающихся таких качеств личности, как ответственность, гражданственность, патриотизм, стремление к саморазвитию и раскрытию творческого потенциала, а также на развитие культуры мышления, осознания социальной значимости будущей профессии и устойчивого интереса к ней, способности принимать решения в различных социальных и нестандартных, угрожающих жизни пациента, ситуациях и готовности нести за них ответственность, на формирование общих и профессиональных компетенций.

Обучающиеся по специальности 31.02.01 Лечебное дело в процессе получения знаний, умений и практического опыта по ППССЗ обязательно проходят обучение на базе медицинских организаций, с которыми заключены договоры, приобретают необходимый опыт работы в реальной ситуации оказания фельдшерской помощи под руководством преподавателя и работников практического здравоохранения (представителей работодателя).

В соответствии с Приложением к ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в рамках ППССЗ обучающиеся осваивают профессию рабочих, должностей служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Код профессии рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94), реализуемой в рамках ППССЗ представлен в таблице:

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
24232	Младшая медицинская сестра по уходу за больными

1.8. Возможности продолжения образования выпускника.

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело, подготовлен к освоению образовательной программы высшего профессионального образования.

1.9. Требования к абитуриенту.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело - среднее общее образование.

Предшествующий уровень образования абитуриента: среднее общее образование, среднее профессиональное образование; высшее профессиональное образование.

Требования к порядку приёма документов, организации вступительных испытаний, зачислению абитуриентов регламентируются локальным актом «Правила приёма в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский медицинский техникум».

Конкурс проводится на основании среднего балла аттестата (диплома) и результатов психологического тестирования.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

Фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

- диагностическая деятельность;
- лечебная деятельность;
- неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе;
- профилактическая деятельность;
- медико-социальная деятельность;
- организационно-аналитическая деятельность;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

3. Требования к результатам освоения ПССЗ.

Результаты освоения ПССЗ в соответствии с целью программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1. Общие компетенции выпускников.

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.2. Профессиональные компетенции выпускников.

Фельдшер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности, и **дополнительными профессиональными компетенциями**:

ОП.13. Методика исследовательской работы

ДПК.13.1. Применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения.

1. Диагностическая деятельность

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ДПК 1.8. Соблюдать правила эксплуатации аппаратуры, медицинского оборудования и порядок работы с ними в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ДПК 1.9. Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами и правилами медицинской этики и деонтологии.

2. Лечебная деятельность

- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.
- ДПК 2.9. Соблюдать инфекционную безопасность.

ДПК 2.10. Соблюдать правила эксплуатации аппаратуры, медицинского оборудования и порядок работы с ними в ходе лечебно-диагностического процесса.

ДПК 2.11. Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами и правилами медицинской этики и деонтологии.

3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ДПК 3.9. Соблюдать правила эксплуатации аппаратуры, медицинского оборудования и порядок работы с ними в ходе лечебно-диагностического процесса.

ДПК 3.10. Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами и правилами медицинской этики и деонтологии.

4. Профилактическая деятельность.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

ДПК.4.10. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства и медицинского страхования.

ДПК 4.11. Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами и правилами медицинской этики и деонтологии.

5. Медико-социальная деятельность.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

ДПК 5.7. Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами и правилами медицинской этики и деонтологии.

6. Организационно-аналитическая деятельность.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерском-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

ДПК 6.6. Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами и правилами медицинской этики и деонтологии.

7. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными).

ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

3.3. Матрица соответствий компетенций учебным дисциплинам, МДК, практикам.

Полный состав общих компетенций, профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки представлен в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.

Матрица соответствий компетенций учебным дисциплинам, МДК, практикам представлена в таблице.

Общие и профессиональные компетенции	ДИСЦИПЛИНЫ, МДК, ПРАКТИКИ																											
	ОГСЭ					ЕН		ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ													ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ							
	Основы философии	История	Иностранный язык	Физическая культура	Психология общения	Информатика	Математика	Здоровый человек и его окружение	Психология	Анатомия и физиология человека	Фармакология	Генетика человека с основами медицинской генетики	Гигиена и экология человека	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Основы патологии	Основы микробиологии и иммунологии	Безопасность жизнедеятельности	Культура речи в профессиональной деятельности	Введение в профессию	Методика исследовательской работы	Диагностическая деятельность	Лечебная деятельность	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	Профилактическая деятельность	Медико-социальная деятельность	Организационно-аналитическая деятельность	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Учебная и производственная практики
ОК 1	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 2	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 3	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 4	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 5	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 6	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 7	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 8	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 9	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 10	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 11	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 12	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 13	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК 1.1			+		+				+		+			+		+			+										+		
ПК 1.2			+		+			+		+				+		+			+											+	
ПК 1.3			+		+			+		+				+		+			+											+	
ПК 1.4			+		+			+		+			+		+				+											+	
ПК 1.5			+		+			+		+				+		+			+											+	
ПК 1.6								+						+		+			+											+	
ПК 1.7								+						+					+											+	
ПК 2.1			+		+			+						+			+		+											+	
ПК 2.2			+		+			+				+		+		+			+											+	
ПК 2.3			+		+			+		+		+		+		+			+											+	
ПК 2.4			+		+			+		+		+		+		+			+											+	
ПК 2.5			+		+			+		+				+		+			+											+	
ПК 2.6			+		+			+		+		+		+		+			+											+	
ПК 2.7			+		+			+						+		+			+											+	
ПК 2.8								+																						+	
ПК 3.1					+			+		+			+		+														+	+	
ПК 3.2					+			+		+			+		+															+	+
ПК 3.3			+		+			+		+				+		+														+	+
ПК 3.4			+		+			+		+				+		+														+	+
ПК 3.5			+		+			+		+				+		+														+	+
ПК 3.6			+		+			+		+				+		+														+	+
ПК 3.7								+						+																+	+
ПК 3.8			+											+		+														+	+
ПК 4.1					+			+		+					+		+											+		+	+
ПК 4.2			+		+			+							+		+													+	+
ПК 4.3			+		+			+		+					+		+			+										+	+
ПК 4.4			+		+			+		+					+		+													+	+
ПК 4.5			+		+			+		+					+		+													+	+
ПК 4.6			+		+			+		+					+		+													+	+

ПК 4.7					+				+		+				+	+	+								+						+			
ПК 4.8					+				+	+	+				+	+	+	+								+						+		
ПК 4.9								+									+									+						+		
ПК 5.1					+				+	+	+				+	+	+										+					+		
ПК 5.2					+				+	+	+				+	+											+					+		
ПК 5.3					+				+	+	+				+	+	+										+					+		
ПК 5.4					+					+	+				+												+					+		
ПК 5.5					+					+	+				+												+					+		
ПК 5.6									+						+	+											+					+		
ПК 6.1					+				+																			+				+		
ПК 6.2					+				+																			+				+		
ПК 6.3					+				+																			+				+		
ПК 6.4					+				+								+	+										+				+		
ПК 6.5					+																						+					+		
ПК 7.1																																+	+	
ПК 7.2																																+	+	
ПК 7.3																																+	+	
ПК 7.4																																+	+	
ПК 7.5																																+	+	
ПК 7.6																																+	+	
ПК 7.7																																+	+	
ПК 7.8																																+	+	
ПК 7.9																																+	+	
ПК 7.10																																+	+	
ПК 7.11																																+	+	
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ																																		
ДПК 1.8																																+	+	
ДПК 1.9																																	+	+
ДПК 2.9																																	+	+

3.4. Квалификация выпускника.

По окончании изучения ПМ.07.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными) обучающемуся присваивается квалификация Младшая медицинская сестра по уходу за больными и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

По окончании обучения по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки выпускнику присваивается квалификация «фельдшер» и выдается документ об образовании и о квалификации (диплом о среднем профессиональном образовании).

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки:

- приказ Министерства образования и науки РФ № 514 от 12.05.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;
- календарный учебный график;
- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- рабочие программы учебной и производственной практики;
- рабочая программа производственной (преддипломной) практики;
- программа государственной итоговой аттестации.

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения сроком на один учебный год. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул обучающихся (см. Приложение №1).

4.2. Учебный план.

Учебный план (см. Приложение №2) регламентирует порядок реализации ППССЗ и определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям; сроки прохождения и продолжительность учебной и производственной практик; распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям; формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение; объем каникул по годам обучения.

Учебный план предусматривает изучение следующих циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);

- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин. Профессиональный учебный цикл представлен общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями.

Обязательная часть ППСЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Объем времени, отведенный на вариативную часть в размере 1296 часов, распределён следующим образом:

ПО	Профессиональный цикл		1296
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		108
ОП.11	Культура речи в профессиональной деятельности	36	
ОП.12	Введение в профессию	36	
ОП.13	Методика исследовательской работы	36	
ПМ.00	Профессиональные модули		1188
ПМ.01	Диагностическая деятельность		20
МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин	20	
ПМ.02	Лечебная деятельность		794
МДК 02.01	Раздел 1. Лечение пациентов терапевтического профиля	88	518
	Раздел 2. Лечение пациентов инфекционного профиля	66	
	Раздел 3. Лечение пациентов при невропатологии	56	
	Раздел 4. Лечение пациентов психиатрического профиля	36	
	Раздел 5. Лечение пациентов при кожных болезнях	36	
	Раздел 6. Лечение пациентов при глазных болезнях	36	
	Раздел 7. Лечение пациентов ЛОР профиля	36	
	Раздел 8. Лечение пациентов при болезнях зубов	36	
	Раздел 9. Лечение пациентов пожилого возраста	36	
	Раздел 10. Лечение пациентов фтизиатрического профиля	36	
	Раздел 11. Клиническая фармакология	56	
МДК 02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	68	176
	Раздел 1. Лечение пациентов онкологического профиля	72	
	Раздел 2. Лечение пациентов при травмах	36	
МДК 02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи	52	52
МДК 02.04	Лечение пациентов детского возраста	48	48
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе		220
МДК 03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи	220	

ПМ.04	Профилактическая деятельность		76
МДК 04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	76	
ПМ.05	Медико-социальная деятельность		36
МДК 05.01	Медико-социальная реабилитация	36	
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность		42
МДК 06.01	Организация профессиональной деятельности	42	
	ИТОГО	1296	1296

С учетом требований работодателей в учебный план, в ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины, введены следующие дисциплины:

ОП.11. Культура речи в профессиональной деятельности – 36 часов.

Культура речи – важнейшая составная часть общей культуры личности, вместе с тем культура речи – это инструмент, средство, обеспечивающее профессиональное становление специалистов, особенно представителей так называемых «профессий повышенной речевой ответственности».

Учебная дисциплина ОП.11. Культура речи в профессиональной деятельности играет важную роль в подготовке специалистов среднего медицинского звена, так как в силу своих профессиональных особенностей медицинский работник постоянно вступает в контакт с пациентами, их родственниками, своими коллегами, оформляет документацию. Профессия медицинского работника – лингвоактивная профессия. Целью изучения дисциплины является повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности, моделирование речевого поведения обучающихся в соответствии с задачами общения, владение умением опознавать, анализировать и оценивать языковые факты с точки зрения нормативности.

ОП.12. Введение в профессию – 36 часов.

Необходимость введения данной дисциплины в программу обучения связана с современными условиями (повышением уровня общего образования населения, в том числе, уровня знаний в области медицины, демократизацией общества, переходом на страховую медицину), определяющими качественно новую степень подготовки медицинских работников.

Необходимость изучения дисциплины ОП.12. Введение в профессию заключается в главной цели курса - показать деятельность медицинского работника как сложную и многоаспектную профессию, включающую в себя постоянное развитие интеллектуального и творческого потенциала, создать представление об основах выбранной профессии.

Студенты техникума в процессе изучения дисциплины приобретут ряд компетенций, обеспечивающих их самоопределение, конкурентоспособность, активную жизненную позицию в условиях модернизирующегося общества.

ОП 13. Методика исследовательской работы – 36 часов.

Необходимость введения данной дисциплины связана с такой формой итоговой аттестации как защита выпускной квалификационной работы, выполнением курсовых работ. Знание статистического анализа полной, случайной выборки, умение работать с большим объемом информации необходимо в профессиональной деятельности будущих медицинских работников.

Рабочая программа ориентирована на формирование проблемного, поискового, исследовательского, творческого мышления обучающихся как основы для дальнейшей учебной и профессиональной деятельности. Преподавание дисциплины имеет практический характер и позволяет создать своеобразную исследовательскую лабораторию, в рамках которой осуществляется освоение этапов исследовательского процесса.

Данная дисциплина позволяет освоить и закрепить основные понятия научного исследования, составить представление о методах и логике научного познания, поиска знаний, обработке научной информации и оформлении результатов исследования. А также формулировать актуальные и практически значимые проблемы профессиональной деятельности и определять пути и способы их решения; применять теоретические знания для решения актуальных задач профессиональной деятельности; представлять результаты научного исследования профессиональному сообществу.

В настоящее время (с учетом реализации Федерального Закона «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан», национального проекта «Здоровье», приоритетного направления государственной политики в области охраны материнства и детства, а также требований работодателей из учреждений здравоохранения РФ) в крупные центры и муниципальные многопрофильные учреждения здравоохранения необходимы специалисты, оказывающие широкий спектр медицинских услуг. Поэтому дополнительно отведены часы, по предложению работодателей, из вариативной части на следующие междисциплинарные курсы:

ПМ.01. Диагностическая деятельность – 20 часов.

МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин – 20 часов.

Дисциплина «Пропедевтика клинических дисциплин» является базовой в профессиональной подготовке фельдшера. Значимость этой дисциплины в том, что фельдшер при минимуме исследований должен быстро поставить предварительный диагноз и решить вопрос о дальнейшей тактике ведения больного. Один из важнейших разделов этой дисциплины – это «Пропедевтика в педиатрии». Пропедевтика детских болезней — пропедевтика болезней человека на протяжении всей его жизни.

Фельдшеру нужны определенные знания по диагностике нервных болезней. Он обязан уметь распознавать симптомы заболеваний, знать основные диагностические методы, владеть методологией диагноза, при минимальном объеме исследований сформулировать предварительный диагноз на основании результатов субъективного и объективного обследования и определить рациональную программу мониторинга (наблюдения) пациента, в т.ч. и выбор вариантов дополнительных исследований и консультантов, узких специалистов.

ПМ.02. Лечебная деятельность – 794 часа.

Распределены часы с учетом специфики профессиональной деятельности современного фельдшера, которая требует расширения спектра методов лечения пациентов различных возрастных групп населения, с учетом оснащения первичного медицинского звена здравоохранения современной аппаратурой.

МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля – 518 часов,

МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля – 176 часов и МДК.02.04.

Лечение пациентов детского возраста – 48 часов.

Дополнительное учебное время добавлено с учетом расширения объема оказания медицинских услуг фельдшером пациентам терапевтического, хирургического и педиатрического профилей и освоения современных стандартов оказания медицинской помощи при различных острых и хронических заболеваниях и состояниях.

МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи - 52 часа.

Увеличение часов обусловлено спецификой профессиональной деятельности работы фельдшера в фельдшерско-акушерском пункте, специализированных бригад скорой медицинской помощи, где оказывается акушерско-гинекологическая помощь при неотложных состояниях.

ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе,

МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе – 220 часов. Расширение часов обусловлено объемом оказываемой фельдшером неотложной помощи при различных острых заболеваниях, состояниях и травмах. Увеличение случаев возникновения различных техногенных и

природных катастроф, террористических актов требует от фельдшеров навыков работы в чрезвычайных ситуациях при оказании доврачебной медицинской помощи. Постановлением Кабинета Министров РФ от 16.10.2007г. № 569 была утверждена целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в РФ». Одним из направлений ее реализации стоит задача создания стационарных и мобильных трассовых пунктов на наиболее напряженных участках федеральных автодорог. Все это требует подготовить высококвалифицированных работников, умеющих четко и профессионально действовать в критических и неотложных состояниях.

ПМ.04. Профилактическая деятельность, МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, - 76 часов. Профилактика заболеваний – одна из основных задач службы здравоохранения. Именно медицинская профилактика, вид профессиональной деятельности в здравоохранении, призвана влиять на показатели здоровья и оптимизировать ресурсы в различные возрастные периоды жизнедеятельности человека.

ПМ.05. Медико-социальная деятельность, МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация, - 36 часов. Расширение часов обусловлено значимостью МДК в профессиональной деятельности фельдшера. Результативность высокотехнологичного лечения определяется восстановлением качества жизни. Увеличение продолжительности жизни населения, ориентация на активное долголетие и улучшение качества жизни ставят задачи развития современных инновационных подходов к организации восстановительного лечения и реабилитации.

ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность, МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности, - 42 часа. Управление собственной деятельностью имеет особое значение для фельдшеров, т.к. их предназначение - самостоятельная работа по оказанию медицинской помощи. Поэтому теория управления, а также функции и структуру отрасли здравоохранения должна быть изучена в полном объеме.

4.3. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей определяют цели и задачи дисциплины, модуля, место дисциплины, модуля в структуре ППСЗ, требования к результатам освоения дисциплины, модуля, объем дисциплины, модуля и виды учебной работы, содержание дисциплины, модуля или разделов модуля, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплин, модулей.

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей:

Основы философии	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОГСЭ.01 Год обучения: 1 год, 1 семестр, Максимальная учебная нагрузка: 54 часа Обязательная аудиторная нагрузка: 48 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01. Лечебное дело углубленной подготовки. Дисциплина ОГСЭ.01. Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за</p>

	<p>сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p>Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело и овладение общими компетенциями (ОК.1- ОК.13).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>
История	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОГСЭ. 02 Год обучения: 1 год, 2 семестр Максимальная учебная нагрузка: 54 часа Обязательная аудиторная нагрузка: 48 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02.История является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01. Лечебное дело углубленной подготовки. Дисциплина ОГСЭ.02.История входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело и овладение общими компетенциями (ОК.1- ОК.13).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>
Иностранный язык (английский язык)	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОГСЭ. 03. Год обучения: 1-4 год, 1-8 семестр Максимальная учебная нагрузка: 290 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 238 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01. Лечебное дело углубленной подготовки. Дисциплина ОГСЭ.03.Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум,</p>

	<p>необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело и овладение профессиональными (ПК.1.1 - 1.1.5, ПК.2.1 - 2.7, ПК.3.3 - 3.6, 3.8, ПК.4.2 - 4.6, ПК.5.1 - 5.4) и общими (ОК.1 - ОК.13) компетенциями.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>
Физическая культура	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОГСЭ.04 Год обучения: 1-4 год, 1-8 семестр Максимальная учебная нагрузка: 476 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 238 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04. Физическая культура является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01. Лечебное дело углубленной подготовки. Дисциплина ОГСЭ.04.Физическая культура входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.</p> <p>Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.04.Физическая культура реализуется в течение всего периода обучения.</p> <p>В результате изучения обучающийся должен уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.</p> <p>Содержание дисциплины ориентировано на овладение общими компетенциями (ОК. 1, ОК. 3, ОК. 6, ОК. 13) по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>
Психология общения	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОГСЭ.05 Год обучения: 4 год, 7 семестр Максимальная учебная нагрузка: 56 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 48 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05. Психология общения является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01. Лечебное дело углубленной подготовки. Дисциплина ОГСЭ.05.Психология общения входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды конфликтов и способы их разрешения.</p> <p>Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело и овладение профессиональными (ПК.1.1 - 1.5, ПК.2.1 - 2.7, ПК.3.1 - 3.6, ПК.4.1</p>

	<p>- 4.8, ПК.5.1 - 5.5, ПК.6.1 - 6.5) и общими (ОК.1, ОК.3 - ОК.7, ОК.9-ОК.11) компетенциями.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>
Информатика	
<p>Шифр дисциплины по УП: ЕН.01 Год обучения: 1 год, 1 семестр; 2 год, 4 семестр; 3 год, 6 семестр; 4 год, 7 семестр Максимальная учебная нагрузка: 180 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 120 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 31.02.01. Лечебное дело углубленной подготовки. Учебная дисциплина ЕН.01.Информатика является обязательной частью ППСЗ и принадлежит к ЕН.00 математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь использовать персональный компьютер в профессиональной и повседневной деятельности; внедрять современные прикладные программные средства; осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет; использовать электронную почту; должен знать устройство персонального компьютера; основные принципы медицинской информатики; источники медицинской информации; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.</p> <p>Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 31.02.31. Лечебное дело углубленной подготовки среднего профессионального образования и формирование у обучающихся в процессе освоения дисциплины общих компетенций: ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.8, ОК.9.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>
Математика	
<p>Шифр дисциплины по УП: ЕН.02 Год обучения: 1 год, 2 семестр Максимальная учебная нагрузка: 108 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 72 часа</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 31.02.01. Лечебное дело углубленной подготовки. Учебная дисциплина ЕН.02.Математика является обязательной частью ППСЗ и принадлежит к ЕН.00 математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; знать значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления.</p> <p>Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК.1 - ОК.5, ОК.12) и профессиональных компетенций (ПК 1.2 - 1.5, 1.7, 2.1 - 2.5, 2.8, 3.1 - 3.5, 3.7, 4.1 - 4.6, 4.9, 6.1 - 6.4).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.</p>
Здоровый человек и его окружение	

<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.01 Год обучения: 1 год, 1 и 2 семестр Максимальная учебная нагрузка: 225 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 150 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 31.02.01. Лечебное дело углубленной подготовки. Учебная дисциплина ОП.01.Здоровый человек и его окружение является обязательной частью ППССЗ и относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен уметь оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды, выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья; обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи; знать содержание понятий "здоровье", "качество жизни", "факторы риска болезни"; основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды, периоды жизнедеятельности человека; анатомо-физиологические и психологические особенности человека; основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития; универсальные потребности человека в разные возрастные периоды, значение семьи в жизни человека.</p> <p>Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК.1 - ОК.13) и профессиональных компетенций (ПК 1.1, 5.1 - 5.3, 5.6, 5.10)</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.</p>
Психология	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.02 Год обучения: 1 год, 2 семестр, 2 год, 4 семестр; 3 год, 5 семестр Максимальная учебная нагрузка: 186 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 124 часа</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02.Психология является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 31.02.01. Лечебное дело углубленной подготовки.</p> <p>Учебная дисциплина ОП.02.Психология является обязательной частью ППССЗ и относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01Лечебное дело.</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен уметь использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приемы психологической саморегуляции; знать основные задачи и методы психологии; психические процессы и состояния; структуру личности; пути социальной адаптации и мотивации личности; основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); психология медицинского работника; этапы профессиональной адаптации; принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста; аспекты семейной психологии; психологические основы ухода за умирающим; основы психосоматики; определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия";</p>

	<p>особенности психических процессов у здорового и больного человека; структуру личности; функции и средства общения; закономерности общения; приемы психологической саморегуляции;</p> <p>основы делового общения; пути социальной адаптации и мотивации личности; аспекты семейной психологии.</p> <p>Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК.1 - ОК.13) и профессиональных компетенций (ПК 1.2 - 1.6, 2.3, 2.5 - 2.7, 3.1 - 3.6, 4.1, 4.3 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>
Анатомия и физиология человека	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.03 Год обучения: 1 год, 1,2 семестры Максимальная учебная нагрузка: 270 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 180 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Анатомия и физиология человека является частью о программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.</p> <p>Учебная дисциплина ОП.03.Анатомия и физиология человека относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза.</p> <p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: общие компетенции (ОК 1 – ОК 13); профессиональные компетенции: ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.1 – 2.6, ПК 3.1 – 3.6, ПК 4.1, ПК 4.4 – 4.5, ПК 4.8, ПК 5.1 – 5.5.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного экзамена.</p>
Фармакология	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.04 Год обучения: 1 год 2 семестр; 2 год 3 семестр Максимальная учебная нагрузка: 147 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 98 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Фармакология является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.01. Лечебное дело углубленной подготовки.</p> <p>Учебная дисциплина ОП.04. Фармакология является составной частью профессионального цикла, включающего в себя общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; должен знать лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</p>

	<p>основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков.</p> <p>Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 31.02.01. Лечебное дело и овладению профессиональными компетенциями:</p> <p>Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК.1 - ОК.13) и профессиональных компетенций (ПК 2.3 - 2.4, 2.6, 3.2 - 3.4, 3.8, 4.7 - 4.8).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>
Генетика человека с основами медицинской генетики	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.05 Год обучения: 1 год, 1 семестр Максимальная учебная нагрузка: 54 часа Обязательная аудиторная нагрузка: 36 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.01. Лечебное дело углубленной подготовки.</p> <p>Учебная дисциплина ОП.05.Генетика человека с основами медицинской генетики является составной частью профессионального цикла, включающего в себя общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней; знать биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.</p> <p>Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК.1 - ОК.13) и профессиональных (ПК 2.2 - 2.4, 3.1, 5.3, 5.10) компетенций.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>
Гигиена и экология человека	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.06 Год обучения: 1 год, 2 семестр; 2 год, 3 семестр Максимальная учебная нагрузка: 90 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 60 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06.Гигиена и экология человека является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.01. Лечебное дело углубленной подготовки.</p> <p>Учебная дисциплина ОП.06. Гигиена и экология человека является составной частью профессионального цикла, включающего в себя общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь давать санитарно-гигиеническую оценку факторам</p>

	<p>окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; знать современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.</p> <p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: общие компетенции (ОК.1 – ОК.13); профессиональные компетенции (ПК 1.4, 5.1 - 5.3, 5.6).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>
Основы латинского языка с медицинской терминологией	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.07 Год обучения: 1 год, 1 семестр Число часов: 72 час. Максимальная учебная нагрузка: 54 часа Обязательная аудиторная нагрузка: 36 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07.Основы латинского языка с медицинской терминологией является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.01. Лечебное дело углубленной подготовки.</p> <p>Учебная дисциплина ОП.07.Основы латинского языка с медицинской терминологией - составная часть профессионального цикла, включающего в себя общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; знать элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности.</p> <p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: общие компетенции (ОК 1 – ОК 13); профессиональные компетенции (ПК 1.1 - 1.6, 1.7, 2.1 - 2.6, 2.7, 3.1 - 3.8, 4.5, 4.9, 5.1 - 5.6).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.</p>
Основы патологии	
<p>Шифр дисциплины По УП: ОП.08 Год обучения: 1 год, 2 семестр Максимальная учебная нагрузка: 54 часа Обязательная аудиторная нагрузка: 36 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08.Основы патологии является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.01. Лечебное дело углубленной подготовки.</p> <p>Учебная дисциплина ОП.08.Основы патологии - составная часть профессионального цикла, включающего в себя общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь определять морфологию патологически измененных тканей, органов; знать клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления; клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; стадии лихорадки.</p> <p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: общие компетенции (ОК.1 – ОК.13);</p>

	<p>профессиональные компетенции (ПК 1.1 - 1.6, 2.2 - 2.5, 3.1 - 3.2, 4.1 - 4.8, 5.1, 5.3).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного экзамена.</p>
Основы микробиологии и иммунологии	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.09 Год обучения: 1 год, 2 семестр; 2 год, 3 семестр Максимальная учебная нагрузка: 108 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 72 часа</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.01. Лечебное дело углубленной подготовки.</p> <p>Учебная дисциплина ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии - составная часть профессионального цикла, включающего в себя общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции; знать роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.</p> <p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: общие компетенции (ОК 1 – ОК 13); профессиональные компетенции (ПК 1.2 - 1.4, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.2, 3.6, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7, 4.8, 6.4).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного экзамена.</p>
Безопасность жизнедеятельности	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.10 Год обучения: 3 год, 6 семестр Максимальная учебная нагрузка: 102 часа Обязательная аудиторная нагрузка: 68 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10. Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.01. Лечебное дело углубленной подготовки.</p> <p>Учебная дисциплина ОП.10. Безопасность жизнедеятельности - составная часть профессионального цикла, включающего в себя общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и</p>

	<p>самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК.1 - ОК.13) и профессиональных (ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.7, 3.1 - 3.6, 3.8, 4.1 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1 - 6.2, 6.4) компетенций.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.11 вариативная часть цикла П.00, ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины Год обучения: 1 год, 2 семестр. Максимальная учебная нагрузка: 54 часа Обязательная аудиторная нагрузка: 36 часов</p>	<p>Культура речи в профессиональной деятельности</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11. Культура речи в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.</p> <p>Дисциплина ОП.11.Культура речи в профессиональной деятельности - одна из учебных дисциплин вариативной части учебного плана ППСЗ, относится к профессиональному циклу (блок общепрофессиональных дисциплин).</p> <p>Необходимость введения данной дисциплины в программу обучения медицинских работников связана с современными условиями: повышением уровня общего образования населения и, в том числе, уровня знаний в области медицины, демократизацией общества, переходом на страховую медицину, - определяющими качественно новую степень подготовки среднего медицинского персонала.</p> <p>В повседневной практике средние медицинские работники сталкиваются со множеством важных морально-этических</p>

	<p>проблем, поэтому необходимо развитие общих компетенций, сохранение и преумножение традиций Российского здравоохранения.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи; пользоваться словарями русского языка; использовать основные приемы информационной переработки текста; оформлять медицинскую документацию; осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета; использовать приемы грамотного общения с пациентом.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать специфику устной и письменной речи; нормы русского литературного языка; правила делового общения; этические нормы служебных взаимоотношений; основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования.</p> <p>Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК 1 – ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 10, ОК 11) и профессиональных компетенций (ПК 4.3, ПК 4.8, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.9).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.12 вариативная часть цикла П.00, ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины Год обучения: 1 год, 1 семестр Максимальная учебная нагрузка: 54 часа Обязательная аудиторная нагрузка: 36 часов</p>	<p style="text-align: center;">Введение в профессию</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12.Введение в профессию является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.</p> <p>Дисциплина ОП.12.Введение в профессию - одна из учебных дисциплин вариативной части учебного плана ППСЗ, относится к профессиональному циклу (блок общепрофессиональных дисциплин).</p> <p>Необходимость введения данного курса в программу обучения медицинских работников связана с современными условиями: повышением уровня общего образования населения и, в том числе, уровня знаний в области медицины, демократизацией общества, переходом на страховую медицину, - определяющими качественно новую степень подготовки среднего медицинского персонала. В повседневной практике средние медицинские работники сталкиваются со множеством важных морально-этических проблем, поэтому необходимо развитие общих компетенций, сохранение и преумножение традиций Российского здравоохранения.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности; понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике; грамотно вести научную</p>

	<p>дискуссию по важнейшим вопросам общей истории медицины, использовать в своей медицинской деятельности и общении с пациентами знания по истории медицины, культуры и медицинской этики, приобретенные в процессе обучения; выполнять творческие работы по соответствующей тематике и выступать перед аудиторией; вести дискуссию и высказывать свою точку зрения; применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; должен знать основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени; отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды (первобытное общество, древний мир, средние века, новое и новейшее время); достижения крупнейших цивилизаций в области врачевания и медицины в процессе поступательного развития их духовной культуры; вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности в истории человечества; цели, задачи, эмблемы и символику медицины; выдающихся деятелей медицины.</p> <p>Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное, освоению профессиональных компетенций: ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3, 2.6, формированию и развитию общих компетенций: ОК 1, ОК 3-8, ОК 10-11.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.13 вариативная часть цикла П.00, ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины Год обучения: 2 год, 4 семестр. Максимальная учебная нагрузка: 54 часа Обязательная аудиторная нагрузка: 36 часов</p>	<p align="center">Методика исследовательской работы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13.Методика исследовательской работы является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.</p> <p>Дисциплина ОП.13.Методика исследовательской работы - одна из учебных дисциплин вариативной части учебного плана ППССЗ, относится к профессиональному циклу (блок общепрофессиональных дисциплин).</p> <p>Необходимость введения данной дисциплины связана с выполнением курсовых работ (проектов), с формой итоговой аттестации - защитой выпускной квалификационной работы.</p> <p>По мнению работодателей, знание статистического анализа, полной, случайной выборки, умение работать с большими объемами информации, необходимо в профессиональной деятельности будущих медицинских работников.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь формулировать актуальные и практически значимые проблемы профессиональной деятельности и определять пути и способы их решения; применять теоретические знания для решения актуальных задач профессиональной деятельности; работать с разными источниками информации; выбирать адекватные методы для осуществления сбора, изучения, обработки и анализа полученной информации; составлять библиографический список; составлять текст в соответствии с требованиями научного стиля;</p>

	<p>представлять результаты научного исследования профессиональному сообществу.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать сущность и содержание исследовательской деятельности, этапы и методы научного познания, структуру исследовательской работы, основные источники информации, используемые для организации научного исследования; способы и методы работы с источниками информации и понятийным аппаратом исследования; стилевые характеристики исследовательской работы; требования к оформлению исследовательской работы; требования к устному представлению результатов учебно-исследовательской работы.</p> <p>Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности Лечебное дело и овладению профессиональными компетенциями: ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.</p> <p>В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции: ОК 1 – ОК 11, профессиональные компетенции ПК 6.5, дополнительные профессиональные компетенции ДПК 13.1.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>
ПМ.01.Диагностическая деятельность	
<p>Шифр дисциплины по УП: ПМ.01 Год обучения: 2 год, 3, 4 семестр Максимальная учебная нагрузка: 660 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 440 часов</p>	<p>Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Диагностическая деятельность является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.</p> <p>Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Диагностическая деятельность, в том числе профессиональными компетенциями (ПК 1.1 – ПК 1.7), дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК 1.8 – ДПК 1.9), а также общими компетенциями (ОК 1 – ОК 13), указанными в ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт: обследования пациента; интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза; заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента; уметь: планировать обследование пациента; осуществлять сбор анамнеза; применять различные методы обследования пациента; формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; оформлять медицинскую документацию; знать: топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; основы</p>

	<p>регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе; определение заболеваний, общие принципы классификации заболеваний; этиологию заболеваний, патогенез и патологическую анатомию заболеваний; клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p> <p>Освоение профессионального модуля предусматривает проведение учебной практики (72 часа) и заканчивается промежуточной аттестацией в форме квалификационного экзамена.</p>
ПМ.02. Лечебная деятельность	
<p>Шифр дисциплины по УП: ПМ.02 Год обучения: 2 год, 3-4 семестр; 3 год, 5-6 семестр Максимальная учебная нагрузка: 1560 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 1040 часов</p>	<p>Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.</p> <p>Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Лечебная деятельность, в том числе профессиональными компетенциями (ПК 2.1 – ПК 2.8), дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК 2.9 – ДПК 2.11), а также общими компетенциями (ОК 1 – ОК 13), указанными в ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт: назначения лечения и определения тактики ведения пациента; выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ - инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии; уметь: проводить дифференциальную диагностику заболеваний; определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста; знать: принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; показания и противопоказания к применению лекарственных</p>

	<p>средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.</p> <p>Освоение профессионального модуля предусматривает проведение производственной практики (432 часа) и заканчивается промежуточной аттестацией в форме квалификационного экзамена.</p>
ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	
<p>Шифр дисциплины по УП: ПМ.03 Год обучения: 4 год, 7-8 семестр Максимальная учебная нагрузка: 540 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 360 часов</p>	<p>Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01. Лечебное дело углубленной подготовки.</p> <p>Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, в том числе профессиональными компетенциями (ПК 3.1 – ПК 3.8), дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК 3.9 – ДПК 3.10), а также общими компетенциями (ОК 1 – ОК 13), указанными в ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт: проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; уметь: проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определять тяжесть состояния пациента; выделять ведущий синдром; проводить дифференциальную диагностику; работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; проводить сердечно-легочную реанимацию; контролировать основные параметры жизнедеятельности; осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи; организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам; обучать пациентов само- и взаимопомощи; организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях; пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты; оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;</p>

	<p>оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях; знать: этиологию и патогенез неотложных состояний, основные параметры жизнедеятельности, особенности диагностики неотложных состояний; алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе; принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно - профилактическое учреждение; правила заполнения медицинской документации; принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны; классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф; основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Освоение профессионального модуля предусматривает проведение производственной практики (180 часов) и заканчивается промежуточной аттестацией в форме квалификационного экзамена.</p>
	<p>ПМ.04. Профилактическая деятельность</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: ПМ.04 Год обучения: 3 год, 5 семестр Максимальная учебная нагрузка: 210 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 140 часов</p>	<p>Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Профилактическая деятельность является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.</p> <p>Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Профилактическая деятельность, в том числе профессиональными компетенциями (ПК 4.1 – ПК 4.9), дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК 4.10 – ДПК 4.11), а также общими компетенциями (ОК 1 – ОК 13), указанными в ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт: определения групп риска развития различных заболеваний; формирования диспансерных групп; проведения специфической и неспецифической профилактики; организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями; проведения санитарно-гигиенического просвещения населения; уметь: организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными</p>

	<p>заболеваниями; применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий; проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни; проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов; определять группы риска развития различных заболеваний; осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения; организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке; осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами; проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду; организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке; проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения знать: роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества; факторы риска развития заболеваний в России и регионе; роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения; особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении; принципы диспансеризации при различных заболеваниях; группы диспансерного наблюдения при различной патологии; виды профилактики заболеваний; роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий; закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; методику санитарно-гигиенического просвещения; значение иммунитета; принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона; пути формирования здорового образа жизни населения; роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности; виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения; нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.</p> <p>Освоение профессионального модуля предусматривает проведение производственной практики (72 часа) и заканчивается промежуточной аттестацией в форме квалификационного экзамена.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: ПМ.05 Год обучения: 4 год, 8 семестр Максимальная учебная нагрузка: 150 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 100 часов</p>	<p>ПМ.05. Медико-социальная деятельность</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05. Медико-социальная деятельность является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.</p> <p>Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Медико-социальная деятельность, в том числе профессиональными компетенциями (ПК 5.1 – ПК 5.6), дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК 5.7), а также общими</p>

	<p>компетенциями (ОК 1 – ОК 13), указанными в ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт: реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; осуществления психологической реабилитации; проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; проведения экспертизы временной нетрудоспособности; уметь: проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях; проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры; проводить физиотерапевтические процедуры; определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; составлять программу индивидуальной реабилитации; организовывать реабилитацию пациентов; осуществлять паллиативную помощь пациентам; проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; проводить экспертизу временной нетрудоспособности; знать: основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения; виды, формы и методы реабилитации; основы социальной реабилитации; принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах; группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико- социальной экспертизе; общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека; психологические основы реабилитации; основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации; общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам; принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.</p> <p>Освоение профессионального модуля предусматривает проведение производственной практики (72 часа) и заканчивается промежуточной аттестацией в форме квалификационного экзамена.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: ПМ.06 Год обучения: 4 год, 7 семестр Максимальная учебная нагрузка: 159 часов Обязательная аудиторная нагрузка:</p>	<p align="center">ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.</p> <p>Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организационно-аналитическая деятельность, в том числе профессиональными компетенциями (ПК 6.1 – ПК 6.5),</p>

106 часов

дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК 6.6), а также общими компетенциями (ОК 1 – ОК 13), указанными в ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:** работы с нормативными правовыми документами; работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении; работы в команде; ведения медицинской документации; **уметь:** организовывать рабочее место; рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде; анализировать эффективность своей деятельности; внедрять новые формы работы; использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий; пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности; применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место); применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения; участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса; **знать:** основы современного менеджмента в здравоохранении; основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе; основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность; основные численные методы решения прикладных задач; основные этапы решения задач с помощью ЭВМ; программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники; компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации; методы защиты информации; основные понятия автоматизированной обработки информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; использование компьютерных технологий в здравоохранении; демографические проблемы Российской Федерации, региона; состояние здоровья населения Российской Федерации; значение мониторинга; медицинскую статистику; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности; принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера; функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения; вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения; основы организации лечебно-профилактической помощи населению; принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения; основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении; основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины; принципы организации медицинского страхования.

Освоение профессионального модуля предусматривает проведение производственной практики (72 часа) и заканчивается промежуточной аттестацией в форме квалификационного экзамена.

ПМ.07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)	
<p>Шифр дисциплины по УП: ПМ.07 Год обучения: 1 год, 1, 2 семестр Максимальная учебная нагрузка: 432 часа Обязательная аудиторная нагрузка: 288 часов</p>	<p>Рабочая программа профессионального модуля ПМ.07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.</p> <p>Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными), профессиональными (ПК 7.1 – ПК 7.11) и общими (ОК 1 – ОК 13) компетенциями.</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт выявления нарушения потребности пациента, оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий, планирования и осуществления сестринского ухода; ведения медицинской документации; обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; уметь собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; оказывать помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный уход; обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения пациента; знать основы медицинской этики и деонтологии технологии выполнения медицинских услуг медицинскую документацию; факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; основы профилактики внутрибольничной инфекции; основы эргономики.</p> <p>Освоение профессионального модуля предусматривает проведение учебной практики (72 часа) и производственной практики (72 часа) и заканчивается промежуточной аттестацией в форме квалификационного экзамена.</p>

4.4. Программы учебных и производственных практик.

Рабочие программы учебных и производственных практик определяют объем, порядок, содержание учебной и производственной практик, требования к результатам освоения и условиям реализации, формы и методы контроля оценки результатов освоенных профессиональных и общих компетенций, а также знаний и умений обучающихся.

Рабочие программы по всем видам учебных и производственных практик по профилю специальности и производственной практики (преддипломной) по специальности 31.02.01 Лечебное дело соответствуют требованиям ФГОС СПО, согласованы с представителями работодателя, ежегодно обновляются в соответствии с требованиями работодателей.

Аннотации к программам производственных практик:

<p>Производственная практика ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)</p> <p>Год обучения: 1 курс, 2 семестр 72 часа/2 нед.</p>	<p>ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)</p> <p>Рабочая программа производственной практики ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными) является частью ППССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в части освоения квалификации медицинская сестра/медицинский брат, основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Младшая медицинская сестра по уходу за больными.</p> <p>Цели и задачи практики ориентированы на закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными; развитие общих и профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов; адаптацию обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций здравоохранения.</p> <p>Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических умений по изучению работы младшего медицинского персонала и выполнению манипуляций по уходу за больными.</p> <p>Обучающиеся проходят производственную практику концентрированно в стационарах круглосуточного пребывания больных в качестве младшего медицинского персонала. Помимо овладения техникой различных медицинских манипуляций, обучающиеся должны понять их сущность, цель и значение, а также клинически обоснованные показания и противопоказания к их применению.</p> <p>Практика проводится на 1-ом году обучения (2 семестр) непрерывно согласно учебному плану.</p> <p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более</p>
--	---

	<p>36 академических часов в неделю.</p> <p>Количество часов на освоение программы производственной практики – 72 часа, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемное отделение – 6 часов, - пост палатной медсестры – 42 часа, - процедурный кабинет – 18 часов, - дифференцированный зачет (учебный кабинет) – 6 часов <p>В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны приобрести практический опыт работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления нарушенных потребностей пациента; - оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; - планирования и осуществления сестринского ухода; - ведения медицинской документации; - обеспечения санитарно-противоэпидемического режима в учреждениях здравоохранения и на дому; - обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; - применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; - соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.
<p>Производственная практика МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля</p> <p>Год обучения: 3 курс, 5 семестр 72 часа/2 нед.</p>	<p>МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля</p> <p>Рабочая программа производственной практики по профилю специальности МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля является частью ППССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в части освоения квалификации: фельдшер, основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Лечебная деятельность.</p> <p>Цели и задачи практики ориентированы на закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся; развитие общих и профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций; освоение современных медицинских технологий; адаптацию обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций практического здравоохранения.</p> <p>Обучающиеся проходят производственную практику концентрированно в поликлиниках на терапевтических участках.</p> <p>Практика проводится на 3-ом году обучения (5 семестр) непрерывно согласно учебному плану.</p> <p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.</p> <p>Количество часов на освоение программы производственной практики – 72 часа,</p> <p style="text-align: center;">в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поликлиника – 66 часов,

	<p>– дифференцированный зачет (учебный кабинет) – 6 часов.</p> <p>В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны приобрести практический опыт назначения лечения и определения тактики ведения пациента; выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; оказания медицинских услуг в терапии;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить дифференциальную диагностику заболеваний; - определять тактику ведения пациента; - назначать не медикаментозное и медикаментозное лечение; - определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств; - применять лекарственные средства пациентам; - определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебные учреждения; - проводить лечебно-диагностические манипуляции; - проводить контроль эффективности лечения; - осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях.
<p>Производственная практика МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля</p> <p>Год обучения: 3 курс, 6 семестр 72 часа/2 нед.</p>	<p>МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля</p> <p>Рабочая программа производственной практики по профилю специальности МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля является частью ИПССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в части освоения квалификации: фельдшер, основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Лечебная деятельность.</p> <p>Цели и задачи практики ориентированы на закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся; развитие общих и профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций; освоение современных медицинских технологий; адаптацию обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций практического здравоохранения.</p> <p>Обучающиеся проходят производственную практику концентрированно в терапевтических отделениях стационаров.</p> <p>Практика проводится на 3-ом году обучения (6 семестр) непрерывно согласно учебному плану.</p> <p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.</p> <p>Количество часов на освоение программы производственной практики – 72 часа,</p> <p>в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – терапевтический стационар – 66 часов, – дифференцированный зачет (учебный кабинет) – 6 часов.

	<p>В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны приобрести практический опыт назначения лечения и определения тактики ведения пациента; выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; оказания медицинских услуг в терапии;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить дифференциальную диагностику заболеваний; - определять тактику ведения пациента; - назначать не медикаментозное и медикаментозное лечение; - определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств; - применять лекарственные средства пациентам; - определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебные учреждения; - проводить лечебно-диагностические манипуляции; - проводить контроль эффективности лечения; - осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях.
<p>Производственная практика МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля</p> <p>Год обучения: 2 курс, 4 семестр 72 часа/2 нед.</p>	<p>МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля</p> <p>Рабочая программа производственной практики по профилю специальности МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля является частью ППССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в части освоения квалификации: фельдшер, основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Лечебная деятельность.</p> <p>Цели и задачи практики ориентированы на закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся; развитие общих и профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций; освоение современных медицинских технологий; адаптацию обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций практического здравоохранения.</p> <p>Обучающиеся проходят производственную практику концентрированно в хирургических отделениях больниц.</p> <p>Практика проводится на 2-ом году обучения (4 семестр) непрерывно согласно учебному плану.</p> <p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.</p> <p>Количество часов на освоение программы производственной практики – 72 часа,</p> <p>в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемное отделение – 12 часов, - медицинский пост – 18 часа, - перевязочная – 24 часа, - хирургический кабинет поликлиники – 12 часов,

	<p>- дифференцированный зачет (учебный кабинет) – 6 часов.</p> <p>В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны приобрести практический опыт назначения лечения и определения тактики ведения пациента; выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; оказания медицинских услуг в хирургии;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить дифференциальную диагностику заболеваний; - определять тактику ведения пациента; - назначать не медикаментозное и медикаментозное лечение; - определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств; - применять лекарственные средства пациентам; - определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебные организации; - проводить лечебно-диагностические манипуляции; - проводить контроль эффективности лечения; - осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях.
<p>Производственная практика МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи</p> <p>Год обучения: 2 курс, 4 семестр 72 часа/2 нед.</p>	<p>МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи</p> <p>Рабочая программа производственной практики по профилю специальности МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи является частью ППССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в части освоения квалификации: фельдшер, основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Лечебная деятельность.</p> <p>Цели и задачи практики ориентированы на закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся; развитие общих и профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций; освоение современных медицинских технологий; адаптацию обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений практического здравоохранения.</p> <p>Обучающиеся проходят производственную практику концентрированно в акушерском стационаре, женской консультации.</p> <p>Практика проводится на 2-ом году обучения (4 семестр) непрерывно согласно учебному плану.</p> <p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.</p> <p>Количество часов на освоение программы производственной практики – 72 часа,</p> <p>в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемное отделение – 6 часов,

	<ul style="list-style-type: none"> - акушерское отделение – 18 часов, - послеродовое отделение – 18 часов, - отделение патологии беременности – 12 часов, - женская консультация – 12 часов, - дифференцированный зачет (учебный кабинет) – 6 часов. <p>В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны приобрести практический опыт назначения лечения и определения тактики ведения пациента; выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; организации специализированного ухода за пациентами; оказания медицинских услуг в акушерстве;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить дифференциальную диагностику заболеваний; - определять тактику ведения пациента; - назначать не медикаментозное и медикаментозное лечение; - определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств; - применять лекарственные средства пациентам; - определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебные учреждения; - проводить лечебно-диагностические манипуляции; - проводить контроль эффективности лечения; - осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях.
<p>Производственная практика МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи</p> <p>Год обучения: 3 курс, 5 семестр 72 часа/2 нед.</p>	<p>МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи</p> <p>Рабочая программа производственной практики по профилю специальности МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи является частью ППССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в части освоения квалификации: фельдшер, основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Лечебная деятельность.</p> <p>Цели и задачи практики ориентированы на закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся; развитие общих и профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций, освоение современных медицинских технологий; адаптацию обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений практического здравоохранения.</p> <p>Обучающиеся проходят производственную практику концентрированно в гинекологических отделениях больниц, женской консультации.</p> <p>Практика проводится на 3-ом году обучения (5 семестр) непрерывно согласно учебному плану.</p> <p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.</p> <p>Количество часов на освоение программы</p>

	<p>производственной практики – 72 часа, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемное отделение стационара – 6 часов, - гинекологическое отделение – 30 часов, - оперативное гинекологическое отделение – 18 часов, - женская консультация – 12 часов, - дифференцированный зачет (учебная комната) – 6 часов. <p>В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны приобрести практический опыт назначения лечения и определения тактики ведения пациента; выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; оказания медицинских услуг в гинекологии;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить дифференциальную диагностику заболеваний; - определять тактику ведения пациента; - назначать не медикаментозное и медикаментозное лечение; - определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств; - применять лекарственные средства пациентам; - определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебные учреждения; - проводить лечебно-диагностические манипуляции; - проводить контроль эффективности лечения; - осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях.
<p>Производственная практика МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста</p> <p>Год обучения: 2 курс, 4 семестр 72 часа/2 нед.</p>	<p>МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста</p> <p>Рабочая программа производственной практики по профилю специальности МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста является частью ППССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в части освоения квалификации: фельдшер, основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Лечебная деятельность.</p> <p>Цели и задачи практики ориентированы на закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся; развитие общих и профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций; освоение современных медицинских технологий; адаптацию обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций практического здравоохранения.</p> <p>Обучающиеся проходят производственную практику концентрированно в педиатрических отделениях детских больниц, детских поликлиниках.</p> <p>Практика проводится на 2-ом году обучения (4 семестр) непрерывно согласно учебному плану.</p> <p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более</p>

	<p>36 академических часов в неделю.</p> <p>Количество часов на освоение программы производственной практики – 72 часа, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соматическое отделение – 36 часов, – детская поликлиника – 30 часов, – дифференцированный зачет (учебный кабинет) – 6 часов. <p>В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны приобрести практический опыт назначения лечения и определения тактики ведения пациента; выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии; оказания медицинских услуг в педиатрии;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить дифференциальную диагностику заболеваний; - определять тактику ведения пациента; - назначать не медикаментозное и медикаментозное лечение; - определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств; - применять лекарственные средства пациентам; - определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебные учреждения; - проводить лечебно-диагностические манипуляции; - проводить контроль эффективности лечения; - осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях.
<p>Производственная практика МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе</p> <p>Год обучения: 4 курс, 7 семестр 108 часов /3 нед.</p> <p>Год обучения: 4 курс, 8 семестр 72 часа/2 нед.</p>	<p>МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>Рабочая программа производственной практики по профилю специальности МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе является частью ППСЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в части освоения квалификации: фельдшер.</p> <p>Цели и задачи практики ориентированы на закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся; развитие общих и профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций; освоение современных медицинских технологий; адаптацию обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций практического здравоохранения.</p> <p>Обучающиеся проходят производственную практику концентрированно в реанимационных отделениях стационаров (4 курс, 7 семестр), на станции скорой медицинской помощи (4 курс, 8 семестр).</p> <p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более</p>

	<p>36 академических часов в неделю.</p> <p>Количество часов на освоение программы производственной практики – 180 часов, в том числе:</p> <p>Стационар - 108 часов (4 курс, VII семестр)</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемное отделение – 66 часов; - реанимационное отделение – 36 часов; - дифференцированный зачет (учебный кабинет) – 6 часов. <p>Станция скорой медицинской помощи - 72 часа (4 курс, VIII семестр)</p> <ul style="list-style-type: none"> - станция скорой медицинской помощи – 66 часов; - дифференцированный зачет (учебный кабинет) – 6 часов. <p>В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны приобрести практический опыт проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; – определять тяжесть состояния пациента; – выделять ведущий синдром; – проводить дифференциальную диагностику; – работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; – оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; – оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; – проводить сердечно-легочную реанимацию; – контролировать основные параметры жизнедеятельности; – осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; – определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку – пациента; – осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи; – организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам; – обучать пациентов само- и взаимопомощи.
<p>Производственная практика МДК.04.01.Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое</p>	<p>МДК.04.01.Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения</p> <p>Рабочая программа производственной практики по профилю специальности МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование</p>

<p>образование населения</p> <p>Год обучения: 3 курс, 6 семестр 72 часа/2 нед.</p>	<p>населения является частью ШССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в части освоения квалификации: фельдшер, основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Профилактическая деятельность.</p> <p>Цели и задачи практики ориентированы на закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся; развитие общих и профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций, освоение современных медицинских технологий; адаптацию обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций практического здравоохранения.</p> <p>Обучающиеся проходят производственную практику концентрированно в поликлиниках.</p> <p>Практика проводится на 3 году обучения (6 семестр) непрерывно, согласно учебному плану.</p> <p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.</p> <p>Количество часов на освоение программы производственной практики – 72 часа.</p> <p>в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кабинет доврачебного приема -12 часов, - кабинет иммунопрофилактики – 12 часов, - прививочный кабинет – 12 часов, - терапевтический участок – 30 часов, - дифференцированный зачет (учебный кабинет) – 6 часов. <p>В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны приобрести практический опыт определения групп риска развития различных заболеваний; формирования диспансерных групп, проведения специфической и неспецифической профилактики; организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями; проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями; - применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; - обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; - организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий; - проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; - обучать пациента и его окружение вопросам по формированию здорового образа жизни; - проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
--	--

	<p>различных возрастов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять группы риска развития различных заболеваний, - осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения; - организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке; - осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами; - проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний; - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; - организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду; - организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке; - проводить оздоровительные мероприятия.
<p>Производственная практика МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация</p> <p>Год обучения: 4 курс, 8 семестр 72 часа/2 нед.</p>	<p>МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация</p> <p>Рабочая программа производственной практики по профилю специальности МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация является частью ППССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в части освоения квалификации: фельдшер, основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Медико-социальная деятельность.</p> <p>Цели и задачи практики ориентированы на закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся; развитие общих и профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций; освоение современных медицинских технологий; адаптацию обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций практического здравоохранения.</p> <p>Обучающиеся проходят производственную практику концентрированно в отделениях реабилитации, физиотерапевтических отделениях больниц.</p> <p>Практика проводится на 4 году обучения (8 семестр) непрерывно, согласно учебному плану.</p> <p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.</p> <p>Количество часов на освоение программы производственной практики – 72 часа.</p> <p>в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отделение реабилитации и восстановительного лечения – 48 часов, - амбулаторно-поликлиническое отделение – 18 часов, - дифференцированный зачет (учебный кабинет) – 6 часов. <p>В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны приобрести практический опыт реабилитации пациентов при различных заболеваниях и</p>

	<p>травмах в разных возрастных группах, обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры, осуществления психологической реабилитации, проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях; – проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры; – проводить физиотерапевтические процедуры; – определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; – составлять программу индивидуальной реабилитации; – организовывать реабилитацию пациентов; – осуществлять паллиативную помощь пациентам; – проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; – проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
<p>Производственная практика МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности</p> <p>Год обучения: 4 курс, 7 семестр 72 часа/2 нед.</p>	<p>МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности</p> <p>Рабочая программа производственной практики по профилю специальности МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности является частью ППССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в части освоения квалификации: фельдшер, основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организационно-аналитическая деятельность.</p> <p>Цели и задачи практики ориентированы на закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся; развитие общих и профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций; освоение современных медицинских технологий; адаптацию обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций практического здравоохранения.</p> <p>Обучающиеся проходят производственную практику концентрированно в поликлиниках.</p> <p>Практика проводится на 4 году обучения (7 семестр) непрерывно, согласно учебному плану.</p> <p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.</p> <p>Количество часов на освоение программы</p>

	<p>производственной практики – 72 часа.</p> <p>в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – кабинет общей врачебной практики (участковый) – 18 часов; – фельдшерско-акушерский пункт – 18 часов; – здравпункт образовательного учреждения – 12 часов; – организационно-методический отдел (кабинет медицинской статистики) – 18 часов – дифференцированный зачет (учебный кабинет) – 6 часов. <p>В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны:</p> <p>приобрести практический опыт работы с нормативно-правовыми документами; работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении; работы в команде; ведения медицинской документации;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать рабочее место; – рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде; – анализировать эффективность своей деятельности; – внедрять новые формы работы; – использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; – вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий; – пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности; – применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ – автоматизированное рабочее место); – применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения; – участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса.
<p>Производственная преддипломная практика</p> <p>Год обучения: 4 курс, 8 семестр 144 часа/4 нед.</p>	<p>Производственная преддипломная практика</p> <p>Рабочая программа производственной преддипломной практики является частью ПССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в части освоения квалификации: фельдшер, основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Лечебная деятельность.</p> <p>Цели и задачи практики ориентированы на комплексное освоение видов профессиональной деятельности 31.02.01 Лечебное дело; закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся; формирование общих и профессиональных компетенций, дополнительных</p>

профессиональных компетенций в условиях практического здравоохранения; освоение современных медицинских технологий; адаптацию обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций практического здравоохранения.

Обучающиеся проходят производственную практику концентрированно в медицинских организациях, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии.

Практика проводится на 4-ом году обучения (8 семестр) непрерывно согласно учебному плану.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной преддипломной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

Количество часов на освоение программы производственной преддипломной практики – 144 часа (24 дня).

В результате прохождения преддипломной практики обучающиеся должны приобрести практический опыт: обследования пациента; интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза; заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента; назначения лечения и определения тактики ведения пациента; выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, хирургии, травматологии; проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; определения групп риска развития различных заболеваний; формирования диспансерных групп; проведения специфической и неспецифической профилактики; организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями; проведения санитарно-гигиенического просвещения населения; реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; проведения экспертизы временной нетрудоспособности; работы с нормативными правовыми

	документами; работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении; работы в команде; ведения медицинской документации.
--	---

Программа производственной (преддипломной) практики.

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения квалификации фельдшера.

Цели преддипломной практики:

- формирование профессиональных и общих компетенций в условиях практического здравоохранения;
- комплексное освоение основных видов профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело».

Задачи преддипломной практики:

- закрепление приобретенных в процессе обучения знаний и умений;
- приобретение опыта практической работы;
- ознакомление с современными медицинскими технологиями;
- адаптация к конкретным условиям деятельности учреждений здравоохранения.

В результате прохождения преддипломной практики обучающиеся должны приобрести практический опыт:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;
- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов ЛЕЧЕБНЫХ мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, хирургии, травматологии;
- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе:
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;
- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;
- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности.

- работы с нормативными правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
- работы в команде;
- ведения медицинской документации.

Всего 24 дня (144 часа). Промежуточная форма аттестации – дифференцированный зачет.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

При разработке программы ГИА определяются:

- форма государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- требования к выпускной квалификационной работе;
- сроки подготовки к защите выпускной квалификационной работы;
- методика оценивания результатов ГИА и принятие решений ГЭК;
- необходимые контрольно-оценочные материалы;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа ГИА разрабатывается ежегодно и утверждается директором техникума.

Требования к структуре, объему, содержанию, оформлению, процедуре защиты и виду предоставления выпускной квалификационной работы в государственную экзаменационную комиссию регламентируется «Положением об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум».

Программа ГИА доводится до сведения обучающихся не позднее 6 месяцев до начала ГИА.

4.6. Практическая подготовка.

Практическая подготовка составляет основную часть профессиональной подготовки обучающихся и включает в себя проведение практических занятий, организацию учебной, производственной практики по профилю специальности и производственной (преддипломной) практики.

Практические занятия проводятся в кабинетах доклинической подготовки. В ходе учебной практики обучающиеся под руководством преподавателя профессионального модуля отрабатывают практические умения, приобретают первоначальный практический опыт.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) в объеме 1044 часов (29 недели) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Содержание практик определяется требованиями к результатам обучения в соответствии с ФГОС, программами профессиональных модулей и преддипломной практики, разрабатываемых и утверждаемых Техникумом самостоятельно. Сроки

проведения практики устанавливаются учебным планом и календарным учебным графиком.

Учебная практика проводится преподавателями междисциплинарных курсов, профессиональных модулей в техникуме, а также в организациях здравоохранения (на основе договоров между Техникумом и организацией здравоохранения).

Производственная практика по профилю специальности проводится в медицинских организациях по окончании теоретического курса обучения и после прохождения учебной практики (если таковая имеется) по данному профессиональному модулю. Производственная практика по профилю специальности направлена на развитие общих и формирование профессиональных компетенций, приобретение и углубление практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности.

Преддипломная практика направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

При очной форме обучения организацию и руководство производственной практикой осуществляют методические руководители - представители Техникума (из числа преподавателей профессиональных модулей), а также общие и непосредственные руководители от организации здравоохранения.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Учебная и производственная практики завершаются дифференцированным зачетом.

Распределение учебных и производственных практик:

Курс	Семестр	Профессиональный модуль	Название практики	Вид практики, количество часов, недель	
				УП	ПП
I	1	ПМ.07 МДК.07.01 МДК.07.02	Теория и практика сестринского дела Безопасная среда для пациента и персонала	36 (1 нед.)	-
	2	ПМ.07 МДК.07.03	Технология оказания медицинских услуг	36 (1 нед.)	
		ПМ.07	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными		72 (2 нед.)
				72 (2 недели)	72 (2 недели)
II	3	ПМ.01 МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин	36 (1 нед.)	-
	4	ПМ.01 МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин	36 (1 нед.)	-
	4	ПМ.02 МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	-	72 (2 нед.)
	4	ПМ.02 МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста	-	72 (2 нед.)
	4	ПМ.02 МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи	-	72 (2 нед.)
				72 (2 недели)	216 (6 недель)
III	5	ПМ.02	Оказание акушерско-гинекологической помощи	-	72 (2 нед.)
	5	ПМ.02 МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	-	72 (2 нед.)

	6	ПМ.04 МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	-	72 (2 нед.)
	6	ПМ.02 МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	-	72 (2 нед.)
				-	288 (8 недель)
IV	7	ПМ.03 МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	-	108 (3 нед.)
	7	ПМ.06 МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности	-	72 (2 нед.)
	8	ПМ.03 МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	-	72 (2 нед.)
	8	ПМ.05 МДК.05.01	Медико-социальная реабилитация	-	72 (2 нед.)
					324 (9 недель)
				144 (4 недели)	900 (25 недель)
	8	ПДП.00	Преддипломная практика		4 недели (144)

Основными базами практики являются:

1. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Ачинская межрайонная больница», 662161 г. Ачинск, 5 м-он, стр.51
2. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения, «Красноярский краевой центр охраны материнства и детства №2», 662161 г. Ачинск, пр. Лапенкова, 17
3. Филиал КГБУЗ «Красноярский краевой наркологический диспансер № 1», 662153 г. Ачинск, ул. Лебеденко,4.
4. Филиал № 4 краевого государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Красноярский краевой противотуберкулезный диспансер №1», 662151 г. Ачинск, ул. Карла Маркса, 2
5. Филиал № 1 КГБУЗ «Красноярский краевой кожно-венерологический диспансер №1», 662153 г. Ачинск, ул. Чкалова, 26.
6. Краевое государственное казенное учреждение здравоохранения «Красноярский краевой дом ребенка №1», 662159 г. Ачинск, ул. Культуры, 2а.
7. Филиал № 7 КГБУЗ «Красноярский краевой психоневрологический диспансер №1», 662153 г. Ачинск, ул. Гагарина, 6.
8. Филиал ООО «РУСАЛ Медицинский центр» в г. Ачинске, 662150 г.Ачинск, Южная Промзона, квартал 9, строение 1.
9. Краевое государственное учреждение здравоохранения «Тюхтетская районная больница», 662010 с. Тюхтет, ул. Советская, 22-г.
10. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Большеулуйская районная больница», 662110 с. Большой-Улуй, ул. Медицинская, 1.
11. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Назаровская районная больница», 662200 г. Назарово, ул. 30 лет ВЛКСМ, д.94.
12. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Ужурская районная больница», 662255 г. Ужур, ул. Профсоюзов, 3.
13. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Бирилюсская районная больница», 662120 с. Бирилюссы, ул. Советская, 187.
14. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения

«Шарыповская районная больница», 647220 Шарыповский р-он, с. Парная, ул. Лесная 1-А.

15. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Шарыповская городская больница», 662320 г. Шарыпово, м-он Пионерный, д. 7.

16. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Боготольская межрайонная больница», 662060 г. Боготол, ул. Советская, 19.

17. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Козульская районная больница», 662050 п. Козулька, ул. Свердлова, 42.

Медицинская организация назначает общего руководителя и непосредственных руководителей производственной практики. Общие и непосредственные руководители производственной практики являются наставниками обучающихся – обучают на рабочем месте.

Перед выходом на производственную практику проводится инструктаж обучающихся о месте и времени прохождения практики, особенностях оформления отчетной документации, подведении итогов практики, охране труда и технике безопасности во время прохождения производственной практики.

На базах практики проводится инструктаж обучающихся по охране труда, технике безопасности на рабочем месте, противопожарной безопасности, на котором присутствуют методические руководители, общие и непосредственные руководители практики. Обучающиеся получают полную информацию о предстоящей работе: содержании, условиях, режиме работы, критериях оценки работы, оформлении отчетной документации.

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ.

5.1. Нормативно-методическое обеспечение.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело оценка качества освоения ППССЗ включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский медицинский техникум» регулируется локальными актами:

– «Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский медицинский техникум» по основным профессиональным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена);

– «Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»;

– «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников КГБПОУ АМТ»;

– Программа государственной итоговой аттестации выпускников КГБПОУ АМТ по специальности 31.02.01 Лечебное дело, которая разрабатывается ежегодно;

– «Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум».

5.2. Фонды оценочных средств для контроля успеваемости обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой специальности СПО, реализуемой в Техникуме. Ответственность за разработку комплектов контрольно-оценочных средств (далее – КОС) по учебной дисциплине, профессиональному модулю по специальности СПО несет председатель предметно-цикловой комиссии. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель. Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя предметно-цикловой комиссии.

Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, включающие:

- вопросы и задания для проверочных работ;
 - задания для практических занятий;
 - задания для самостоятельных работ;
 - вопросы для устных опросов;
 - вопросы для зачетов и экзаменов;
 - банк ситуационных задач;
 - банк тестовых заданий;
 - тесты и компьютерные тестирующие программы;
 - тематика курсовых работ, рефератов, презентаций,
- а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

5.3. Текущий контроль успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся является механизмом оценки качества подготовки и формой контроля учебной работы обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка сформированности компетенций.

Предметом оценивания являются знания, умения, сформированные компетенции обучающихся Техникума. Оценка осуществляется в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебными планами, рабочими программами, календарно-тематическими планами.

Текущий контроль успеваемости в ходе учебных занятий осуществляется преподавателями, ведущими занятия, его ход и результаты фиксируются в журнале учебных занятий. При отсутствии по дисциплине практических и семинарских занятий текущий контроль успеваемости осуществляется путем проверки преподавателем знаний обучающихся на теоретических занятиях.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости обучающихся по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины (профессионального модуля).

Формы текущего контроля:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- комбинированный опрос;
- проверка (защита, презентация) выполнения домашних заданий;
- проверка контрольных работ;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- контрольный диктант;
- анализ конкретных профессиональных ситуаций (кейсов);
- деловые и ролевые игры;
- семинарские и практические занятия;
- проверка выполнения практикоориентированных заданий;
- решение экспериментальных и ситуационных задач;
- постановка и проведение опытов, наблюдений;
- сдача спортивных нормативов и другие виды текущего контроля успеваемости, которые определяются преподавателями самостоятельно.

5.4. Промежуточная аттестация.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом каждой специальности Техникума, в сроки, указанные в календарном учебном графике Техникума, и в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский медицинский техникум» по основным профессиональным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена).

Основными формами промежуточной аттестации в техникуме являются *без учета времени на промежуточную аттестацию*: зачет по отдельной дисциплине, дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, дифференцированный зачет по учебной практике, дифференцированный зачет по производственной практике, комплексный дифференцированный зачет по МДК и учебной практике; *с учетом времени на промежуточную аттестацию*: экзамен по отдельной дисциплине, МДК, комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, МДК, экзамен квалификационный по профессиональному модулю. Количество экзаменов в учебном году в процессе промежуточной аттестации не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов (без учета зачетов по физической культуре) – 10.

В соответствии со структурой образовательной программы Техникум самостоятельно определяет объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию в каждом семестре. Информация о формах и сроках промежуточной аттестации на учебный год для каждой учебной группы (по каждой специальности) доводится до сведения обучающихся в начале каждого семестра (информационный стенд).

С целью оптимизации учебного процесса и создания условий для качественной подготовки обучающихся к промежуточной аттестации, экзамены проводятся рассредоточенно, в сроки, установленные графиком учебного процесса, после изучения учебной дисциплины/МДК, учебной практики, в день, освобожденный от других форм

учебной нагрузки. С учетом количества дней, отведенных на промежуточную аттестацию, для подготовки к экзаменам могут даваться 1-2 дня, свободных от учебных занятий.

Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Завершающей формой контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу является экзамен, комплексный экзамен, дифференцированный зачет или зачет, по профессиональному модулю в последнем семестре его изучения является экзамен (квалификационный).

I семестр		II семестр	
Дисциплина	Форма проведения аттестации	Дисциплина	Форма проведения аттестации
ОГСЭ.01. Основы философии	ДЗ	ОГСЭ.02. История	ДЗ
ОГСЭ.04. Физическая культура	З	ОГСЭ.03. Иностранный язык	ДЗ
ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией	Э	ОГСЭ.04. Физическая культура	З
ОП.12. Введение в профессию	ДЗ	ЕН.02. Математика	З
Учебная практика по МДК 07.02. Безопасная среда для пациента и персонала МДК 07.01. Теория и практика сестринского дела	ДЗ	ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики	ДЗ
МДК 07.01. Теория и практика сестринского дела МДК 07.02. Безопасная среда для пациента и персонала	Э*	ОП.03. Анатомия и физиология человека ОП.08. Основы патологии	Э*
ОП.01. Здоровый человек и его окружение	Э	ОП.11. Культура речи в профессиональной деятельности	ДЗ
		МДК.07.03. Технология оказания медицинских услуг	Э
		Учебная практика по МДК.07.03. Технология оказания медицинских услуг	ДЗ
		Производственная практика по ПМ.07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	ДЗ
		ПМ.07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	КЭ
II курс			
III семестр		IV семестр	
ОГСЭ.04. Физическая культура	З	ОГСЭ.04. Физическая культура	З
ОП.04. Фармакология	Э	ОГСЭ.03. Иностранный язык	ДЗ
ОП.06. Гигиена и экология человека ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии	Э*	ОП.02. Психология	ДЗ
ОП.13. Методика исследовательской работы	ДЗ	МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин	Э

МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин	ДЗ*	Учебная практика по МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин	ДЗ
Учебная практика по МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин	ДЗ*	ПМ.01. Диагностическая деятельность	КЭ
		МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля	ДЗ
		МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля	ДЗ
		МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста	Э
		Производственная практика по МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля	ДЗ
		Производственная практика по МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи	ДЗ
		Производственная практика по МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста	ДЗ
III курс			
V семестр		VI семестр	
ОГСЭ.03. Иностранный язык	ДЗ	ОГСЭ.03. Иностранный язык	ДЗ
ОГСЭ.04. Физическая культура	З	ОГСЭ.04. Физическая культура	З
ЕН.01. Информатика	ДЗ	ОП.10. Безопасность жизнедеятельности	ДЗ
ОП.02. Психология	Э	МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля	Э
МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля	ДЗ	Производственная практика по МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля	ДЗ
Производственная практика по МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля	ДЗ	ПМ.02. Лечебная деятельность	КЭ
МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля	Э	МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	Э
МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи	Э	Производственная практика по МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	ДЗ
Производственная практика по МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи	ДЗ	ПМ.04. Профилактическая деятельность	КЭ
IV			
VII семестр		VIII семестр	
ОГСЭ.03. Иностранный язык	ДЗ	ОГСЭ.03. Иностранный язык	ДЗ
ОГСЭ.04. Физическая культура	З	ОГСЭ.04. Физическая культура	ДЗ
ОГСЭ.05. Психология общения	ДЗ	МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	Э

ЕН.01. Информатика	Э	Производственная практика по МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	ДЗ
МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	ДЗ	ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	КЭ
Производственная практика по МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	ДЗ	МДК.05.01. Медико-социальная реабилитации	Э
МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности	Э	Производственная практика по МДК.05.01. Медико-социальная реабилитации	ДЗ
Производственная практика по МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности	ДЗ	ПМ.05. Медико-социальная деятельность	КЭ
ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность	КЭ	Производственная практика (преддипломная)	ДЗ

Условные обозначения: Э – экзамен; З – зачет; Э – комплексный экзамен; ДЗ – дифференцированный зачет; ДЗ* – комплексный дифференцированный зачет; КЭ – квалификационный экзамен.*

5.5. Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки и является обязательной процедурой для выпускников.

Цель государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) - установление соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Объем времени, отведенный на государственную итоговую аттестацию, устанавливается в соответствии с ФГОС СПО по специальности и составляет 6 недель (4 недели - подготовка выпускной квалификационной работы; 2 недели - защита выпускной квалификационной работы).

Защита выпускной квалификационной работы является формой обязательной государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по ППССЗ.

Выпускная квалификационная работа является самостоятельной работой обучающегося, на основании которой государственная экзаменационная комиссия решает вопрос о присвоении выпускнику квалификации специалиста.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной

экзаменационной комиссией (далее – ГЭК), организуемой в техникуме по каждой основной профессиональной образовательной программе.

Состав и численность государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора КГБПОУ АМТ. В состав государственной экзаменационной комиссии входит не менее 5 человек.

Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- оценка уровня освоения студентами основной профессиональной образовательной программы Техникума по конкретной специальности;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего документа о среднем профессиональном образовании;
- на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации внесение предложений и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников техникума по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии (представитель работодателя) утверждается приказом министерства здравоохранения Красноярского края.

6. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ.

Ресурсное обеспечение данной ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, определяемых ФГОС СПО.

6.1. Кадровое обеспечение.

Реализация ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля.

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Все преподаватели имеют диплом о профессиональной переподготовке «преподаватель в сфере профессионального образования», дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

В техникуме соблюдаются требования к информационно-образовательной среде и материально-техническим условиям реализации требований ФГОС СПО. Техникум подключен к сети Internet, Wi-Fi. Существует внутренняя локальная сеть. Все участники учебного процесса обеспечены персональным доступом к электронной библиотеке.

Используется дистанционное обучение в режиме on-line с помощью специального оборудования и программного обеспечения.

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

Преподаватели учебных дисциплин и профессиональных модулей регулярно обновляют учебно-методические материалы, которые рассматриваются и утверждаются на заседаниях ПЦК, Методического совета и хранятся на бумажных и электронных носителях. Преподаватели имеют возможность работать с учебно-методическими материалами в методическом кабинете, библиотеке и компьютерных классах.

ППССЗ предусматривает в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Библиотечный фонд Техникума укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС и учебными планами Техникума:

- печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет;
- официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним печатным и /или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла.

Библиотека Техникума подключена к электронной образовательной системе «Электронная библиотека студента медицинского колледжа» издательства ГЭОТАР-Медиа. Электронная библиотека содержит более 600 наименований учебных и периодических изданий, видеоматериалы медицинских манипуляций.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, которое включает учебники, учебно-методические пособия и другие материалы.

6.3. Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ в Техникуме отвечает требованиям, определенным ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки. Материально-техническая база Техникума соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для реализации ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело Техникум располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, профессиональных модулей, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Техническое оснащение библиотеки: 4 компьютера, подключенные к сети Интернет, МФУ. Дополнительно 1 компьютер установлен в общежитии (подключен к сети Интернет и электронной библиотеке).

Аудиторный фонд и лабораторная база, обеспеченность кабинетами по профилям подготовки соответствует лицензионным требованиям.

Учебный процесс обеспечивается 33 учебными кабинетами и аудиториями, в том числе, 2 компьютерными классами, а также учебно-симуляционным центром с 7 площадками.

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений Техникума:

ФГОС СПО	Наличие (совмещение)	№ кабинета
истории и основ философии	истории и основ философии	2-5

иностранный язык	иностранный язык	2-7, 2-9
психологии общения	психологии общения	2-13
математики	математики	2-11
информатики	информатики	3-10
здорового человека и его окружения	здорового человека и его окружения; лечения пациентов детского возраста	3-12
анатомии и физиологии человека	анатомии и физиологии человека	1-5
фармакологии	фармакологии; основ латинского языка с медицинской терминологией	2-8
генетики человека с основами медицинской генетики	генетики человека с основами медицинской генетики; основ микробиологии и иммунологии	3-21
гигиены и экологии человека	гигиены и экологии человека	2-10
основ латинского языка с медицинской терминологией	основ латинского языка с медицинской терминологией; фармакологии	2-8
основ микробиологии и иммунологии	основ микробиологии и иммунологии; генетики человека с основами медицинской генетики	3-21
пропедевтики клинических дисциплин	пропедевтики клинических дисциплин, дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе; диагностики и лечения пациентов терапевтического профиля	3-7
	диагностика, лечение пациентов фтизиатрического профиля	3-13
лечение пациентов терапевтического профиля	диагностики и лечения пациентов терапевтического профиля; дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;	3-7
	лечения пациентов при неврологии, лечения пациентов психиатрического профиля	1-3
	лечения пациентов инфекционного профиля; диагностика, лечение пациентов фтизиатрического профиля	3-13
лечение пациентов хирургического профиля	лечение пациентов хирургического профиля, медико-социальной реабилитации	3-19
оказания акушерско-гинекологической помощи	оказания акушерско-гинекологической помощи	2-14
лечения пациентов детского возраста	лечения пациентов детского возраста; здорового человека и его окружения	3-12
дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	3-7, 3-18
профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения	профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения	2-3

медико-социальной реабилитации	медико-социальной реабилитации; лечение пациентов хирургического профиля	3-19, 2-2
организации профессиональной деятельности	организации профессиональной деятельности	1-2
безопасности жизнедеятельности	безопасности жизнедеятельности	3-14, 3-15
Лаборатории:	Лаборатории:	
анатомии и физиологии человека	анатомии и физиологии человека	1-4, 1-5
фармакологии	фармакологии	2-8
гигиены и экологии человека	гигиены и экологии человека	3-21
функциональной диагностики	функциональной диагностики	3-7, 3-18
Спортивный комплекс:	Спортивный комплекс:	
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	- спортивный зал -открытая игровая спортивная площадка - элементы полосы препятствий	
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	стрелковый тир	
Залы:	Залы:	
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	
актовый зал	актовый зал	

Для обеспечения учебного процесса в Техникуме имеются столовая, общежитие, спортивная площадка.

6.4. Социокультурная среда, обеспечивающая развитие общих компетенций обучающихся.

Социокультурная среда в Техникуме способствует формированию общих и профессиональных компетенций, активной гражданской позиции, развитию личностных качеств и творческих способностей обучающихся, необходимых для успешной профессиональной самореализации и социализации обучающихся. Воспитательная работа с обучающимися является важной составляющей качественной подготовки будущих медицинских работников. Воспитательная работа в Техникуме полностью обеспечена кадровым составом.

Работа со студентами регламентирована Уставом Техникума, Правилами внутреннего распорядка обучающегося и другими локальными нормативными актами. В техникуме составляется единый план работы на год, куда входит и блок «Воспитательная работа со студентами». Кураторами групп составляются планы воспитательной работы с группой, ответственные за воспитательную работу в студенческом общежитии - воспитатели.

Техникум имеет необходимую материально-техническую базу, которая используется для обеспечения воспитательной и внеучебной деятельности обучающихся. Актовый зал оснащен видео, аудио и мультимедийным оборудованием; спортивный комплекс обеспечивает разнообразные потребности обучающихся, в учебных аудиториях, которые служат во внеучебное время местом занятий в кружках по интересам, имеется необходимое оборудование, которое развивает профессиональные, интеллектуальные и культурные навыки обучающихся.

В Техникуме ведется финансирование внеучебной деятельности: шьются костюмы для участников художественной самодеятельности, приобретается спортивный инвентарь,

выделяются средства для проведения культурно-массовых мероприятий и поездок для участия в мероприятиях различной направленности.

Для содержательного отдыха обучающихся в техникуме имеется библиотека с читальным залом, тренажерный и актовый зал, спортивный зал и открытая уличная спортивная площадка. Регулярно проводятся тематические кураторские часы, организуются встречи с интересными людьми, игры, творческие конкурсы, работают секции, кружки по интересам, созданы условия для участия обучающихся в разнообразных городских и краевых конкурсах, фестивалях, форумах. Данная система работы направлена на создание благоприятных социально-бытовых условий обучающихся, их гармонического развития, профилактики заболеваемости и переутомления.

Воспитательная работа организована на уровне учебных групп, отделений, общежития. Созданы условия для таких направлений воспитательной работы, как профессионально-трудовое, гражданско-патриотическое, духовно - нравственное воспитание, формирование здорового образа жизни и профилактика отклоняющегося поведения, развитие студенческого самоуправления.

В Техникуме проводится большое количество спортивно-оздоровительных мероприятий, целью которых является приобщение обучающихся к спорту, здоровому образу жизни: соревнования по армрестлингу, по гиревому спорту, товарищеские встречи по футболу, шахматные и шашечные турниры и т.д. Инициаторами проведения и организаторами таких мероприятий, как правило, вступали сами студенты. Студенты техникума принимали активное участие в различных соревнованиях, конкурсах на городском и краевом уровне.

В Техникуме работает студенческое самоуправление: Студенческий Совет, актив общежития, активы групп. Студенческое самоуправление - инициативная, самостоятельная и ответственная деятельность обучающихся по решению жизненно важных вопросов по организации обучения, быта, досуга. Кроме того, именно Студенческий Совет является инициатором многих мероприятий в Техникуме. Актив общежития поддерживает порядок, следит за соблюдением правил внутреннего распорядка студенческого общежития, участвует в организации досуга обучающихся, принимает участие в благоустройстве территории общежития.

На базе Техникума осуществляет свою деятельность волонтерское движение – «Волонтеры-медики», в рамках которого студенты оказывают помощь медицинскому персоналу, занимаются пропагандой донорства, осуществляют профориентационную деятельность, проводят мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек, социально-опасных заболеваний, пропаганду ЗОЖ, сопровождают крупные и значимые мероприятия в городе. Студенты-волонтеры принимают участие в различных мероприятиях, акциях, реализуют социально-значимые проекты.

Информационное наполнение социокультурной среды осуществляется посредством регулярного обновления информации на стендах, сайте Техникума, для оперативного информирования обучающихся используются возможности социальных сетей, ЖК-дисплея в холле учебного корпуса.

В рамках воспитательной работы налажено социальное партнерство с лечебно-профилактическими организациями города, краеведческим музеем, молодежным центром и другими организациями.

Социокультурная среда Техникума способствует развитию общих компетенций обучающихся, позитивно влияет на процесс профессионального становления будущих медицинских работников, развитие мотивации к профессиональному росту, благодаря целостности учебного и воспитательного процессов, расширения социального партнерства.

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЧИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(КГБПОУ АМТ)

ОДОБРЕНО
на Педагогическом Совете
Протокол № 5
от « 17 » 11 20 20 г.



ДОПОЛНЕНИЯ
в ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ СПО,
ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА,

по специальности 31.02.01 Лечебное дело
углубленной подготовки

г.Ачинск, 2020г.

На основании приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. № 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19», письма министерства здравоохранения Российской Федерации N 16-0/10/2-39 от 29.03.2020 г. «О привлечении к оказанию медицинской помощи в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции обучающихся, получающих высшее и среднее профессиональное медицинское и фармацевтическое образование», письма министерства здравоохранения Российской Федерации № 16-2/И/2-16645 от 02.11.2020 «Об особенностях реализации образовательных программ среднего и высшего медицинского образования в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекцией COVID-19» внести следующие дополнения в основную профессиональную образовательную программу СПО, программу подготовки специалистов среднего звена в **Раздел 4.6. Практическая подготовка:**

В случае нестабильной эпидемиологической ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19, устойчивым ростом заболеваемости, а также в целях реализации мер по организации оказания медицинской помощи в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 совершеннолетние обучающиеся могут быть направлены для прохождения всех видов практик в медицинские организации для:

- работы в колл-центрах, регистратурах;
- осуществления приема вызовов;
- дистанционного контроля состояния пациентов, в том числе с подтвержденным диагнозом новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- информирования о результатах лабораторных и диагностических исследований;
- дистанционного участия в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на новую коронавирусную инфекцию COVID-19 или подтверждены случаи заболевания новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- дистанционной консультационной поддержки населения по вопросам организации медицинской помощи при подозрении на новую коронавирусную инфекцию COVID-19, в том числе консультирование лиц, в отношении которых в соответствии с законодательством Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения приняты меры по изоляции;
- обработки статистической и иной информации, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- проведения профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- подготовки информационных сообщений по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- осуществления иных видов профессиональной деятельности.

Обучающиеся могут быть направлены для оказания помощи социальным службам по социальному обслуживанию лиц, нуждающихся в социальной помощи, доставке продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости.

На практическую подготовку не направляются обучающиеся, осуществляющие трудовую деятельность по оказанию медицинской помощи в медицинских организациях.

На обучающихся, заключивших трудовые договоры с медицинскими организациями, распространяются положения трудового законодательства Российской Федерации, включая соответствующие гарантии и компенсации.

Обучающиеся в период прохождения практики, а также заключившие трудовые договоры с медицинскими организациями в соответствии с действующим законодательством обеспечиваются медицинскими организациями средствами индивидуальной защиты.

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЧИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(КГБПОУ АМТ)

ОДОБРЕНО
на Педагогическом Совете
Протокол № 13
от « 12 » 05 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ

Сидорова Т.И. Стельмах
Приказ № 64.ор
от « 12 » 05 20 21 г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ СПО,
ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА,
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
углубленной подготовки
очной формы обучения

г. Ачинск, 2021 г.

С целью недопущения распространения коронавирусной инфекции в 2020-2021гг. все образовательные организации были вынуждены организовать образовательный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

На основании статьи 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся» в техникуме были разработаны и утверждены нормативные локальные акты:

Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучения в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»;

Положение об электронной информационно-образовательной среде КГБПОУ «Ачинский медицинский техникум»

В связи с вышеизложенным возникла необходимость внесения дополнений и изменений в следующие разделы основной профессиональной образовательной программы СПО, программы подготовки специалистов среднего звена:

Раздел 1.3. Нормативно-правовые основы разработки и реализации ППССЗ дополнить:

- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Постановление Правительства РФ от 01.11.2012 N 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.07.2020г. № 1038 «О внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 января 2014 г. № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального

образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, разработанными Министерством Просвещения РФ от 20.03.2020г.

Раздел 1.7. Особенности освоения ППСЗ дополнить:

При организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий обучения используются:

- среда электронного обучения Moodle;
- система ВКС (видеоконференцсвязь);
- электронная образовательная система «Электронная библиотека студента медицинского колледжа» издательства ГЭОТАР- Медиа;
- электронные учебно-методические комплексы;
- электронные издания основной и дополнительной литературы;
- информационные образовательные ресурсы, ссылки на которые расположены на официальном сайте Техникума;
- традиционные информационные источники (учебники, учебные пособия, энциклопедические и словарно-справочные материалы).

Переход на дистанционное обучение может быть организован в периоды особых режимных условий во время ограничительных мероприятий.

Переход обучающихся на дистанционное обучение осуществляется по приказу директора Техникума на основании письменного заявления обучающегося, либо письменного заявления родителя (законного представителя), если обучающийся несовершеннолетний.

При организации образовательного процесса должны в полном объеме соблюдаться Требования к организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Раздел 4.6. Практическая подготовка дополнить:

Практика с применением дистанционных образовательных технологий проводится под контролем методического руководителя практики, заведующего по практическому обучению.

Заведующий по практическому обучению знакомит обучающихся с программой практики. Программа практики и вся рабочая документация предоставляется обучающимся на электронных носителях.

Методический руководитель практики формирует для обучающихся индивидуальные задания, в которых определяется последовательность изучения (выполнения) работ (тем, разделов), обеспечивает представление полного пакета справочных, методических и иных материалов, а также консультирование обучающихся.

Методический руководитель дает обучающимся задания на каждый день практики и необходимые методические рекомендации.

Обучающиеся ежедневно получают задания, самостоятельно выполняют их, оформляют необходимую документацию и своевременно предоставляют на проверку методическому руководителю.

Аттестация практики осуществляется методическим руководителем. Аттестация производственной практики в форме дифференцированного зачета проводится дистанционно в режиме онлайн в форме собеседования.

Отчетную документацию обучающихся и аттестационный лист подписывают методический руководитель и заведующий по практическому обучению.

Раздел 5.3. Текущий контроль успеваемости дополнить:

Текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения ими учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей проводится по изученным темам. Форма текущего контроля знаний определяется непосредственно преподавателем, осуществляется в дистанционном режиме и оценивается по итогам выполненной работы.

Раздел 5.4. Промежуточная аттестация дополнить:

Промежуточная аттестация и текущий контроль успеваемости обучающихся в дистанционном режиме проводятся согласно Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский медицинский техникум» по основным профессиональным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена).

Промежуточная аттестация проводится согласно календарному учебному графику с применением дистанционных образовательных технологий.

Необходимые изменения в календарный учебный график, вследствие перехода на дистанционное обучение, вносятся заместителем директора по учебной работе.

Раздел 5.5. Государственная итоговая аттестация дополнить:

Подготовка к Государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий проводится в соответствии с Положением об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций обучающихся проводится с применением дистанционных образовательных технологий.

Защита выпускных квалификационных работ организуется с применением дистанционных образовательных технологий, путем прямой трансляция в форме веб-конференции с обеспечением идентификации личности обучающихся.

Сохранение сведений о государственной итоговой аттестации и личных документов обучающихся выпускных групп на бумажном носителе является обязательным.

Пункт 1 Раздела 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение изложить в следующей редакции:

В техникуме создана электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) - это системно организованная совокупность информационных и образовательных ресурсов, средств вычислительной техники, информационных, телекоммуникационных технологий, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения, ориентированная на удовлетворение потребностей пользователей в информационных услугах и ресурсах образовательного характера.

Структура ЭИОС обеспечивает возможность использования современных образовательных информационных технологий, включая элементы электронного обучения, при реализации образовательных программ в техникуме. Составными элементами ЭИОС техникума являются:

- электронные информационные ресурсы (единое информационное пространство - сайт техникума – <http://www.ачмт.рф>); компьютерная справочно-правовая система (в свободном доступе или доступе на основании заключенных договоров) –

КонсультантПлюс; официальное сообщество техникума в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/achinskmedical>);

- электронные образовательные ресурсы (электронная библиотечная система (ЭБС); система дистанционного обучения (СДО) Moodle; медицинская информационная система (МИС QMS); иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия элементов ЭИОС);

- информационные системы и телекоммуникационные технологии (корпоративная информационная сеть техникума, система видеоконференцсвязи (ВКС).

Обучающиеся Техникума обеспечиваются индивидуальным неограниченным доступом к системе электронного обучения Moodle и электронной образовательной системе «Электронная библиотека студента медицинского колледжа».

Предоставление доступа к составным элементам электронной информационно-образовательной среды (личный кабинет обучающегося, личный кабинет преподавателя, СДО Moodle и др.) осуществляется при наличии согласия на обработку персональных данных (обучающиеся подписывают Согласие при поступлении в образовательное учреждение, сотрудники, участвующие в образовательном процессе – при приеме на работу).

Пункт 2 Раздела 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение изложить в следующей редакции:

При дистанционном обучении обучающийся и преподаватель взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);

- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а преподаватель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЧИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(КГБПОУ АМТ)

ОДОБРЕНО
на Педагогическом Совете
Протокол № 1
от « 31 » 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Т.И. Стельмах
Приказ № 92-оп
от « 31 » 08 2021 г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ СПО,
ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА,

по специальности 31.02.01 Лечебное дело
углубленной подготовки
очной формы обучения

г. Ачинск, 2021 г.

На основании Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» по вопросам воспитания обучающихся», Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» возникла необходимость внесения дополнений и изменений в следующие разделы основной профессиональной образовательной программы СПО, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело:

- **Раздел 3. Требования к результатам освоения ППССЗ** дополнить пунктом **3.5 Личностные результаты выпускников**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	ЛР 10

безопасности, в том числе цифровой		
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры		ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания		ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности		ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики и деонтологии		ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность		ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями		
Принимающий решения в стандартных и нестандартных ситуациях, готовый нести за них ответственность		ЛР 17
Организирующий собственную деятельность, умеющий выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		ЛР 18
Умеющий применять в своей деятельности методы бережливого производства		ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса		
Умеющий эффективно взаимодействовать в коллективе и команде, брать ответственность за результат выполнения заданий.		ЛР 20
Знающий традиции и поддерживающий престиж техникума		ЛР 21
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить		ЛР 22
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем		ЛР 23

Личностные результаты обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО, программы подготовки специалистов среднего звена

	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 20
ОГСЭ.02	История	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 20
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР 8, ЛР 20

ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 9, ЛР 20
ОГСЭ.05	Психология общения	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20
Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.01	Информатика	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 20
ЕН.02	Математика	ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20
Профессиональный цикл		
<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>		
ОП.01	Здоровый человек и его окружение	ЛР 6, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
ОП.02	Психология	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20
ОП.03	Анатомия и физиология человека	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20
ОП.04	Фармакология	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20
ОП.06	Гигиена и экология человека	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
ОП.08	Основы патологии	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23
ОП.11	Культура речи в профессиональной деятельности	ЛР 8, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 22
ОП.12	Введение в профессию	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23
ОП.13	Методика исследовательской работы	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 20
<i>Профессиональные модули</i>		
ПМ.01	Диагностическая деятельность	
МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин	
Раздел 1	Пропедевтика в терапии	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
Раздел 2	Диагностика внутренних болезней	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
Раздел 3	Диагностика в педиатрии	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
Раздел 4	Диагностика в акушерстве и гинекологии	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
Раздел 5	Диагностика в хирургии и травматологии	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23

Раздел 6	Диагностика инфекционных заболеваний	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
Раздел 7	Диагностика во фтизиатрии	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
Раздел 8	Диагностика в онкологии	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
Раздел 9	Диагностика нервных болезней	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
ПМ.02	Лечебная деятельность	
МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
Раздел 1	Лечение пациентов терапевтического профиля	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
Раздел 2	Лечение пациентов инфекционного профиля	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
Раздел 3	Лечение пациентов при неврологии	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
Раздел 4	Лечение пациентов психиатрического профиля	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
Раздел 5	Лечение пациентов при кожных заболеваниях	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
Раздел 6	Лечение пациентов при глазных болезнях	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
Раздел 7	Лечение пациентов ЛОР профиля	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
Раздел 8	Лечение пациентов при болезнях зубов	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
Раздел 9	Лечение пациентов пожилого возраста	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
Раздел 10	Лечение пациентов фтизиатрического профиля	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
Раздел 11	Клиническая фармакология	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
Раздел 1	Лечение пациентов хирургического	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,

	профиля	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
Раздел 2	Лечение пациентов онкологического профиля	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
Раздел 3	Лечение пациентов при травмах	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	
МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	
Раздел 1	Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
Раздел 2	Неотложные состояния в неврологии	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
Раздел 3	Неотложные состояния в хирургии и травматологии	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
Раздел 4	Неотложные состояния при внутренних болезнях	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
Раздел 5	Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
Раздел 6	Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
Раздел 7	Оказание неотложной помощи при инфекционных заболеваниях	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
Раздел 8	Оказание неотложной помощи детям	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
ПМ.04	Профилактическая деятельность	
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	
Раздел 1	Организация профилактики заболеваний в РФ. Диспансеризация неинфекционных заболеваний.	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
Раздел 2	Планирование, организация и проведение профилактических детских заболеваний, патологии в акушерстве и гинекологии	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23

Раздел 3	Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
ПМ.05	Медико-социальная деятельность	
МДК.05.01	Медико-социальная реабилитация	
Раздел 1	Психосоциальная реабилитация	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
Раздел 2	Физическая реабилитация. Медико-социальная реабилитация отдельных лиц. Паллиативная помощь	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
Раздел 3	Экспертиза временной нетрудоспособности. МСЭ Осуществление медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность	
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности	
Раздел 1	Организация профессиональной деятельности	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
Раздел 2	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 20
Раздел 3	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
ПМ.07	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медицинская сестра по уходу за больными).	
МДК.07.01	Теория и практика сестринского дела	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
МДК.07.02	Безопасная среда для пациента и персонала	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
МДК.07.03	Технология оказания медицинских услуг	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23

- **Раздел 4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ** дополнить пунктом 4.7. Рабочая программа воспитания (см. приложение 3) и пунктом 4.8. Календарный план воспитательной работы (см. приложение 4).
- в Разделе 6. Ресурсное обеспечение реализации ППСЗ пункт 6.4. Социокультурная среда, обеспечивающая развитие общих компетенций обучающихся заменить пунктом 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности с обучающимися, в том числе с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в техникуме.

Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработана **на основании:**

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);

и с учетом:

- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 514;
- Закона Красноярского края от 08.12.2006 г. № 20-5445 «О государственной молодежной политике Красноярского края» (с изменениями);
- Закона Красноярского края от 17.06.2021 г. № 11-5188 «О патриотическом воспитании»;
- Устава КГБПОУ АМТ и иных локальных нормативных актов.

Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания обеспечена квалифицированными специалистами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

Управление воспитательной работой осуществляется директором, заместителями директора по учебной работе и по воспитательной работе.

Организация и проведение воспитательных мероприятий проводится заведующими учебными отделениями, заведующим практическим обучением, заведующим библиотекой, педагогом-психологом, педагогом-организатором, руководителем физического воспитания, воспитателями общежития, кураторами групп, преподавателями. Функционал работников регламентируется должностными инструкциями.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническое обеспечение реализации ППСЗ в техникуме отвечает требованиям, определенным ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Материально-техническая база техникума соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для реализации ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело базовой подготовки техникум располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, профессиональных модулей, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Техническое оснащение библиотеки: 4 компьютера, подключенные к сети Интернет, МФУ. Дополнительно 1 компьютер установлен в общежитии (подключен к сети Интернет и электронной библиотеке).

Аудиторный фонд и лабораторная база, обеспеченность кабинетами по профилям подготовки соответствует лицензионным требованиям.

Учебный процесс обеспечивается 33 учебными кабинетами и аудиториями, в том числе, 2 компьютерными классами, а также учебно-симуляционным центром с 7 площадками.

Массовые, культурные и организационные мероприятия в техникуме проводятся в актовом зале, который является центром творческой самореализации студентов, рассчитан на 200 мест. Отвечает требованиям охраны здоровья и противопожарной безопасности. Общая площадь – 210 кв.м. Обновлена необходимая музыкальная аппаратура с цветомузыкой, оснащен мультимедийной аппаратурой, имеется пульт управления, радиопроводными микрофонами, пианино.

Для занятий физической культурой и спортом в техникуме имеется спортивный зал (20x12), оборудованный необходимым спортивным инвентарем, с раздевалками и подсобным помещением для спортивного инвентаря, с волейбольной и баскетбольной площадками. Для организации внеаудиторных занятий физической культурой и спортом оборудована открытая игровая спортивная площадка, в общежитии оборудован тренажерный зал с силовыми тренажерами, беговыми дорожками, велотренажерами и теннисный зал (15x6). В техникуме работает анатомический музей и музейная экспозиция, посвященная истории техникума.

Информационное обеспечение воспитательной работы

В техникуме создана электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) - это системно организованная совокупность информационных и образовательных ресурсов, средств вычислительной техники, информационных, телекоммуникационных технологий, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения, ориентированная на удовлетворение потребностей пользователей в информационных услугах и ресурсах образовательного характера.

Структура ЭИОС обеспечивает возможность использования современных образовательных информационных технологий, включая элементы электронного обучения, при реализации образовательных программ в техникуме. Составными элементами ЭИОС техникума являются:

- электронные информационные ресурсы (единое информационное пространство - сайт техникума – <http://www.achmt.pf>; компьютерная справочно-правовая система (в свободном доступе или доступе на основании заключенных договоров) – КонсультантПлюс; официальное сообщество техникума в социальной сети «ВКонтакте» [Ачинский медицинский техникум \(vk.com\)](http://vk.com/achinskii_meditsinskii_tekhnikum));

- электронные образовательные ресурсы (электронная библиотечная система (ЭБС); система дистанционного обучения (СДО) Moodle; медицинская информационная система

(МИС QMS), иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия элементов ЭИОС);

– информационные системы и телекоммуникационные технологии (корпоративная информационная сеть техникума, система видеоконференцсвязи (ВКС).

Обучающиеся Техникума обеспечиваются индивидуальным неограниченным доступом к системе электронного обучения Moodle и электронной образовательной системе «Электронная библиотека студента медицинского колледжа».

Предоставление доступа к составным элементам электронной информационно-образовательной среды (личный кабинет обучающегося, личный кабинет преподавателя, СДО Moodle и др.) осуществляется при наличии согласия на обработку персональных данных (обучающиеся подписывают Согласие при поступлении в образовательное учреждение, сотрудники, участвующие в образовательном процессе – при приеме на работу).

Важным структурным подразделением техникума является библиотека. В соответствии с требованиями ФГОС СПО подготовка специалистов среднего звена основывается на компетентностном подходе. Одной из составляющих профессиональной компетенции студента является информационная компетенция. Немаловажная роль в ее формировании принадлежит библиотеке техникума, как обладающей информационными ресурсами и средствами навигации в них и имеющей опыт информационно-просветительской работы с различными категориями пользователей.

В настоящее время библиотека представляет собой информационно-методический центр, деятельность которого направлена на полное и оперативное информационное обеспечение учебного процесса техникума. Общая площадь библиотеки 104,4 кв.м.

Количество посадочных мест в читальном зале - 20. К услугам читателей оборудована компьютерная зона, подключенная к сети Интернет.

Фонд формируется в соответствии с профилем техникума, учебными планами и образовательными программами, информационными потребностями читателей в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В библиотеке созданы все условия для самообразования и саморазвития личности посредством информационно-образовательной среды библиотеки. Так, на сегодняшний

день в библиотеке техникума:

- внедряются информационные технологии;
- имеется самостоятельный доступ пользователей к информационным ресурсам;
- имеется возможность работы с электронными учебными материалами;
- подключена электронно-библиотечная система.

Компьютеризация библиотечной работы позволила поднять информационное обслуживание пользователей библиотеки на новый уровень. Библиотека техникума оснащена 4 компьютерами с выходом в Интернет, МФУ, 2 принтера с черно-белой печатью и 1 принтер с цветной печатью. Библиотека подключена к электронной образовательной системе «Электронная библиотека студента медицинского колледжа» издательства ГЭОТАР-Медиа на 501 индивидуальный код доступа. Электронная библиотека содержит 647 наименований учебных и периодических изданий, видеоматериалы медицинских манипуляций. ЭБС обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

– в Приложения внести следующие дополнения:

Приложение 3. Рабочая программа воспитания.

Приложение 4. Календарный план воспитательной работы.